



दैनिक

लुम्बिनी

निजी क्षेत्रबाट निरन्तर प्रकाशित पहिलो राष्ट्रिय दैनिक

हामी बोलेर मात्र
होइन पुऱ्याएर छाड्छौं

तपाईंको अत्यन्तै जरूरी चिठी एवं पार्सलहरू
नेपाल लगायत भारत र विश्वका प्रमुख शहरहरूमा
पठाउनु परेमा हामीलाई सम्झनुहोस्

सुपर काइनेटिक
कुरियर्स सर्भिस

6xflkms rf]s lxdfnog
a]+ssf] ;fO8 -;o{ nFO[km OG;f]/JG; ePsf]
ejg_ kmf]gM-)&:%\$@%&!

वर्ष ३७ | अंक १८९ | बुटवल | २०८२ असार २१ गते, शनिबार

नेपाल संवत् ११४५ | Saturday July. 05, 2025

पृष्ठ ४

मूल्य रु. ६ मात्र

Lumbini

स्पेनबाट फर्किए प्रधानमन्त्री



बुटवल । प्रधानमन्त्री केपी शर्मा ओली स्पेन भ्रमण सकेर स्वदेश फर्किएका छन् ।

संयुक्त राष्ट्रसंघको विकासको लागि वित्त (फाइनान्सिङ फर डेभलपमेण्ट) चौथो अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनमा सहभागी हुन प्रधानमन्त्री ओलीसहितको टोली गते १४ असारमा देशतर्फ प्रस्थान गरेको थियो । स्पेनको सेभिया शहरमा आयोजना भएको उक्त अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनसहित अन्य भेटघाट सकेर प्रधानमन्त्री ओली शुक्रबार स्वदेश फर्किएका हुन् ।

प्रधानमन्त्री ओली स्पेनबाट दोहा हुँदै कतार एयरवेजमा काठमाडौँ फर्किएका हुन् । भ्रमण टोलीमा २१ जना सहभागी थिए ।

अब कर्मचारीलाई पेन्सन नहुने



बुटवल । आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ देखि नियुक्त हुने कर्मचारीहरूलाई पेन्सन तथा उपदानको सट्टा योगदानमा आधारित सामाजिक सुरक्षा प्रणाली लागू हुने भएको छ ।

अर्थ मन्त्रालयले सामाजिक सुरक्षा प्रणाली लागू गर्न आवश्यक व्यवस्था मिलाउन सबै मन्त्रालय, नियायक निकाय, सार्वजनिक संस्थान, बोर्ड, समिति तथा प्रतिष्ठानहरूलाई परिपत्र गरेको छ ।

योगदानमा आधारित सामाजिक सुरक्षा प्रणाली लागू नगरेका कारण सिर्जना हुने दायित्व नेपाल सरकारले नबेहोर्ने पनि अर्थ मन्त्रालयले स्पष्ट पारेको छ ।

अहिले कर्मचारी, मजदुर तथा अन्य व्यक्तिहरूलाई सामाजिक सुरक्षा प्रदान गर्ने 'योजना'मा आधारित सामाजिक सुरक्षा ऐन, २०७४ र सरकारी कर्मचारीका लागि 'निवृत्तिभरण कोष ऐन, २०७५' कार्यान्वयनमा छन् । जसअनुसार २०७५ सालदेखि योगदानमा आधारित सामाजिक सुरक्षा प्रणाली लागू गरिएको थियो ।

स्याङ्जाका तीन विद्यालयको नतिजा शून्य

श्रीकृष्ण सिग्देल

स्याङ्जा

२०८१ सालको माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (एसईई)मा स्याङ्जामा तीन विद्यालयले शून्य नतिजा ल्याएका छन् । राष्ट्रिय स्तरमा ६१.८१ प्रतिशत विद्यार्थी उत्तीर्ण हुँदा स्याङ्जामा ६७.६३ प्रतिशत उत्तीर्ण भएपनि तीन सामुदायिक विद्यालयले शून्य नतिजा ल्याएको हो । शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई स्याङ्जाले सार्वजनिक गरेको जिल्लाभरको नतिजा अनुसार तीन विद्यालयले एउटा पनि विद्यार्थी एसईईमा पास गराउन नसकेको जानकारीमा आएको थियो । गतवर्ष ४३ प्रतिशत विद्यार्थी ग्रेडेड भएका थिए भने यो वर्ष ग्रेडेड हुने प्रतिशत बढेर ६७.६३ पुगेको छ ।

एसईईको नतिजामा सुधार आएको दावी गरिएका बेला स्याङ्जाका तीन विद्यालयले भने शून्य नतिजा दिँदा फेरी सामुदायिक विद्यालयलाई गिर्जाङ्ग रहेको छ । शिक्षकल्याण माविबाट ७, माणमुकेन्देस्वर वेदविद्याश्रमबाट २ र अमला भञ्ज्याङ माविबाट ५ जना विद्यार्थी एसईई परीक्षामा सहभागी भएका थिए ।

स्याङ्जाका तीन विद्यालयले शून्य नतिजा दिएपनि गतवर्षको तुलनामा यो वर्ष एसईई परीक्षामा २५ प्रतिशत बृद्धि भएकाले उल्लेखनीय सुधार देखिएको छ । अहिले राष्ट्रिय नतिजाको तुलनामा पनि स्याङ्जाको नतिजा राम्रो देखिएको शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुख आचार्यले बताए । स्याङ्जाका सामुदायिक विद्यालयले यो वर्षको एसईई परीक्षामा ६१ प्रतिशत नतिजा दिन सफल भएको आचार्यको भनाई छ । यो नतिजा सन्तोषजनक रहेको आचार्यले बताए ।

गतवर्षको नन्-ग्रेडेड हुने नतिजालाई हेर्दा यो वर्षको नतिजाले केही आशा पलाएको छ । ग्रेडेड उच्चतम ल्याउने विद्यार्थीको संख्या बढाउन अझै मेहनत गर्नुपर्ने सुझाव आचार्यको छ ।

» बाँकी ३ पेजमा

डिंगरनगर दूरगामी सहकारीमा बद्मासी

सफ्टवेयर नै मिलाएर करोडौँ बचत अपचलन, तीन सय बढी सदस्यले दिए वचत फिर्ताको निवेदन ऐन विपरित १७ वर्षसम्म अध्यक्ष रहेका स्थानीय कांग्रेस नेताहरू घनश्याम तिवारी, सचिव रामबहादुर थापाले व्यवस्थापकसंग मिलेरसदस्यहरूको वचत चुनढुंगा खानी, घर, घडेरी खरिद, होटल र जग्गामा लगानी गरेको पाइएको छ ।

लुम्बिनी संवाददाता

बुटवल ।

शेयर सदस्यको करिव १५ करोड वचत हिनामिना भएको रुपन्देही तिलोत्तमा-३ को डिंगरनगर दुरगामी बहुउद्देश्यीय सहकारीमा १७ वर्षसम्म एकै व्यक्ति अध्यक्ष रहेको पाइएको छ । प्रदेश सहकारी ऐन, २०७६ को दफा ३७ को उपदफा (१) मा, एउटै व्यक्ति लगातार एउटै पदमा दुई पटकभन्दा बढी सञ्चालक हुन नपाउने व्यवस्था छ । यो ऐन बन्नु भन्दा अगाडि पनि नेतृत्वमा दुई कार्यकाल भन्दा बढी बस्नु संघीय कानुनविपरित छ । तर स्थानीय कांग्रेस नेता घनश्याम तिवारी राजनीतिक शक्तिको आडमा ऐनलाई कुल्चेर यो सहकारीमा १७ वर्षदेखि अध्यक्ष पदमा थिए ।

अध्यक्ष तिवारी गत स्थानीय निर्वाचनमा कांग्रेसको तर्फबाट वडाध्यक्षको उम्मेदवारका आकांक्षी थिए । तर, अन्तिममा उनले टिकट पाएनन् । सहकारीका सचिव रामबहादुर थापा कांग्रेस तिलोत्तमा नगर समितिका पूर्वसचिव हुन् । सह-कोषाध्यक्ष केशरी पाण्डे कांग्रेस तिलोत्तमा-३ को सभापति हुन् । १३ सदस्यीय सञ्चालक समितिमा तीनजना वाहेक सबै नेपाली कांग्रेसका स्थानीय नेता कार्यकर्ता थिए ।

सहकारीमा एउटै दल निकट र अध्यक्षका एसम्यानहरू हावी भएपछि बद्मासी शुरु भएको र ऐन,विधिको कुरा उठाउनेहरूलाई सञ्चालकमा आउन रोक्ने गरिएको शेयर सदस्य मिनराज भारद्वाजले बताए । 'विधि पद्धतिका कुरा गर्ने र फरक मत राखेलाई समितिमा आउन नदिने, आफ्ना एस म्यानलाई मात्र पदाधिकारीमा राख्ने काम अध्यक्षले गरेका थिए'- उनले भने -'सहकारी संस्थालाई कांग्रेसीकरण गरिएको थियो, आखिरमा डुबाएर छोडे ।'

सहकारीमा बद्मासी भएको छनक पाएपछि करिव चारसयजना सदस्यले वचत फिर्ताका लागि सहकारीमा निवेदन दिएका थिए । निवेदनपछि सहकारी सञ्चालक समिति तथा सहकारीका केही सदस्य बसेर १९ असारदेखि सर्वसाधारणको वचत फिर्ता गर्ने सहमतिअनुसार निर्णय भएको थियो ।

तर सहकारीका अध्यक्ष र सचिवले अर्को दिन उक्त सहमतिको माइन्चुट नै च्यातेर फरार भएका छन् । अध्यक्ष र सचिव सँगै व्यवस्थापक वसन्त पराजुली फरार छन् ।

उक्त सहकारीमा भएको वचत अपचलनको छानबिनमा संलग्न पुर्व सल्लाहकार बेलप्रसाद शर्माका अनुसार प्रारम्भिक अनुसन्धानमा करिव १५ करोड हिनामिना भएको पाइएको र यो रकम बढ्दैन पनि सक्ने बताए । 'अध्यक्ष र सचिवले वचत फिर्ता दिने सहमतिको माइन्चुट नै च्याते



पछि अरु कागजगत र प्रमाण नष्ट हुन नदिन वडा कार्यालयले सहकारीमा तालाबन्दी गरेको थियो'-शर्माले भने-'तालाबन्दीपछि तीन सय बढी सदस्यहरूको हस्ताक्षरसहित प्रदेश सहकारी रजिष्ट्रार कार्यालयमा वचत फिर्ताको माग गर्दै निवेदन दिएका छौं ।'

निवेदन दिएपछि प्रदेश सहकारी रजिष्ट्रारको कार्यालयबाट आएको टोलीले शुक्रबारबाट अनुसन्धान थालेको छ । अबको १० दिनभित्र प्रतिवेदन दिने गरी त्यतिन्जेल सहकारीको तालाबन्दी यथावत रहने शर्माले बताए ।

सहकारीको पैसा चुनढुंगा खानी, घर, होटल र जग्गामा सहकारीको रकम अध्यक्ष तिवारीले घडेरी, होटल तथा चुनढुंगा खानीमा लगानी गरेकोपाइएको छ । उनले तिलोत्तमाको जानकी नगरमा होटल एचके र जोगिकुटी चोकमा घर खरिद गरेका छन् भने सहकारीको रकमबाटै उनी रसचिव रामबहादुर थापा मिलेर ढुंगाखानी खरिद गरेको पाइएको शेयर सदस्य मिनराज भारद्वाजले बताए ।

अध्यक्ष तिवारीले संस्थाको करिव ६ देखि ८ करोड रकम अपचलन गरेको अनुमान छ ।सहकारीका सचिव रामबहादुर थापाले ३ करोडभन्दा बढी रकम अपचलन गरेको अहिलेसम्म भेटिएको छ । त्यस्तै, सहकारीको कार्यसमित सदस्य सनत गौतमले १ करोड २५ लाखभन्दा बढी रकम अपचलन गरेको भेटिएको छ ।

मान्चुट नै च्यातेर फरार भएपछि उनीहरूले अरु रकम पनि हिनामिना

गरेको अनुमान छ । लेखापरीक्षकले दिने अन्तिम रिपोर्टपछि मात्र कति हिनामिना भएको यकिन हुने सहकारीका कोषाध्यक्ष सुरेन्द्र वज्राचार्यले बताए ।

सहकारी ऐन, निर्देशन तथा मापदण्डअनुसार सहकारीका सञ्चालकले बचत रकमको पाँच गुणा वा बढीमा पाँच लाखमध्ये जुन कम हुन्छ सोबराबरको रकम मात्र बिनाधितो ऋण लिन सक्छन् । यसरी बिनाधितो कर्जा प्रवाह गर्दा कम्तीमा दुई जना सदस्यहरूको जमानी लिनुपर्ने व्यवस्था छ ।तर यो सहकारीमा ऐन विपरित वचत अपचलन भएको छ । सहकारीका व्यवस्थापक, अध्यक्ष र सचिवले सहकारीको सफ्टवेयरमा नै मिलाएर आफूखुसी वचतकर्ताको रकम दुरुपयोग गर्ने गरेको भेटिएको छ । ऋण नै नलगेका वचतकर्ताको नाममा ऋण प्रवाह गर्ने गरेको र कम रकम ऋण लगेका ऋणीका नाममा थप ऋण लगेको देखाइएको छ ।

सहकारीमा बेथिति भइरहेको २७ वैशाख २०८२ मा खुलेको कोषाध्यक्ष सुरेन्द्र वज्राचार्यले बताए । आफूले दुईवटा चेकमा हस्ताक्षर गरेर काटेका चेकको रकम कसलाई दिएको भनेर सोधखोज गर्दा एउटा चेकको रकम सम्बन्धित व्यक्तिलाई नदिइएको पाइएपछि बद्मासी खुलेको उनले बताए ।

सुरुमा व्यवस्थापक वसन्त पराजुलीले रकम हिनामिना गरेको भनेर ८ करोड ५० लाखको कागज बनाएर उनलाई निलम्बन गरियो ।

» बाँकी ३ पेजमा

मर्ना खुल्यो ! मर्ना खुल्यो !! मर्ना खुल्यो !!!

२०८१ सालको SEE परीक्षामा उत्तीर्ण समस्त विद्यार्थीहरूलाई हार्दिक बधाई

लुम्बिनी प्रदेश नमूना यस नवीन औद्योगिक कदर बहादुर रीता मा.वि., देवीनगर, बुटवलमा शैक्षिक सत्र २०८१/०८२ का लागि विज्ञान, व्यवस्थापन (होटल व्यवस्थापन), सिभिल इन्जिनियरिङ, कानून र शिक्षा समूहको लागि कक्षा ११ मा भर्ना भूख्यो ।

छात्रा विशेषताहरू:

- नेपाल सरकार शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयबाट विज्ञान प्रवर्द्धन कार्यक्रममा छनौट भएको ।
- ब्रिटिश काउन्सिलबाट २०१७-२०२० र २०२१-२०२४ मा अन्तर्राष्ट्रिय स्कूल अवार्ड प्राप्त ।
- नेपाल सरकार शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्र अनुसन्धान तथा गुणस्तर सुधार शाखाबाट असल शैक्षिक अभ्यास (GEP) मा नेपाल द्वितीय हुन सफल ।
- राष्ट्रिय सेवादलद्वारा आ.व. २०८१/०८२ मा सिनियर डिभिजनमा एनसिसिमा छनौट ।
- प्रत्येक वर्ष एसएलसी, टिएसएलसी, एसइड र टिएसइडमा उत्कृष्ट नतिजा दिन सफल ।
- प्रत्येक वर्ष एसबिबिएस, इन्जिनियरिङ, बाम्स र कृषि तथा पशु विज्ञान अध्ययन संस्थान लगायतमा पूर्ण छात्रवृत्तिमा नाम निकाल्न सफल ।
- २०८० मा नेपालको सबैभन्दा ठुलो एसइड परीक्षा केन्द्र रुपन्देहीका ५८ वटा परीक्षा केन्द्रमा उत्कृष्ट परीक्षा केन्द्र छनौट ।
- देशका राजनेता, स्वेदश तथा विदेशका उच्च पदस्थ व्यक्तित्वहरूद्वारा अनुगमन तथा निरीक्षण ।
- विद्यार्थी संस्थाका अनुसारमा नेपालका सामुदायिक विद्यालयहरूमध्ये पाचौ ठुलो (१०००) विद्यार्थी भएको विद्यालय ।
- विज्ञान विषय अध्ययन गर्ने छात्राहरूलाई प्रदेश सरकारबाट आकर्षक छात्रवृत्तिको व्यवस्था ।

- मर्ना फारम वितरण:** २०८२ आषाढ १५ गते विहान ७ बजेदेखि ।
- छात्रवृत्ति छनौट परीक्षा:** २०८२ आषाढ २० गते शुक्रबार विहान ८ बजे ।
- बर्तिजा प्रकाशव:** २०८२ आषाढ २० गते शुक्रबार २ बजे ।
- मर्ना पाठ्यक्रम:** २०८२ आषाढ १५ गते विहान ७ बजेदेखि ।
- छठनापाठन:** २०८२ साउन १ गतेदेखि ।

विस्तृत जानकारीका लागि
प्रेम बहादुर बस्नेत
प्रधानाध्यापक (एवं)

नवीन औद्योगिक कदर बहादुर रीता मा. वि.
देवीनगर, बुटवल-११, रुपन्देही, फोन: ९८५७०३९६७८, ९८५७०४२४०९, ९८४७१३०१३१,
९८४९०५११५५, ९८४७०८६०७५, ९८५७०२०८२४, ९८५७०७५७३२

मर्ना खुल्यो

राष्ट्रकै प्रतिष्ठित
तथा नवीन संकेतको अत्यन्त प्रिय
शैक्षिक संस्था न्यू होराइजन अवासीय
माध्यमिक विद्यालय बुटवल ११ मा कक्षा ११
ता विज्ञान तथा व्यवस्थापन विज्ञानी तथा विज्ञा
समूहमा निमित्त सिटला मर्ना खुलेको ठुला
सन्तुष्टी मर्ना आई सिट सुरक्षित
जगद्गुरु आचार्यको
जराउँदछौ ।

छात्रवृत्ति परीक्षा:
२०८२/०३/१८ गते
विहान ११:०० बजे ।

सम्पर्क नं.:
9857030969, 9857042450 (Mgmt)
9851234344, 9843107724 (Sci)

न्यू होराइजन
अग्रणी अवासीय माध्यमिक विद्यालय
बुटवल-११, रुपन्देही

ISO
9001:2015



२०८२ असार २१ गते, शनिबार

पुस्तक चर्चा

‘नेपालमा क्षेत्रीयता र राष्ट्रिय एकता’ संक्षिप्त चर्चा



रामचन्द्र श्रेष्ठ

नेपाली समाज अध्ययनमा निकै चर्चित र महत्त्वपूर्ण मानिने फ्रेडरिक एच.गेज.को पुस्तक ‘नेपालमा क्षेत्रीयता र राष्ट्रिय एकता’ प्रकाशन भएको ५० वर्ष पुगेको छ । यस अवसरमा विभिन्न मञ्च र माध्यमबाट यो पुस्तकमाथि चर्चा परिचर्चा चलिरहेको छ । यहाँ यो पुस्तकको संक्षिप्त चर्चा गरिने छ । यो चर्चा विश्लेषणात्मक भन्दा पनि परिचयात्मक रहेको छ ।

सन् १९७५ मा पहिलोपटक अंग्रेजी भाषामा प्रकाशित यो पुस्तक अमेरिकी समाज अध्येता फ्रेडरिक एच.गेजले सन् १९६७/६८ मा नेपालको तराईमा गरेको गहन अनुसन्धानको उज्ज हो । यो पुस्तकमा गेजले यो पुस्तकमा नेपालको तराई, क्षेत्रीयता र राष्ट्रिय एकताका समस्याहरू केलान्छ खोजेका छन् । जुन समयमा गेजले अनुसन्धान गरिरहेका थिए त्यतिबेला समाजशास्त्री र मानवशास्त्रीहरूको अध्ययन क्षेत्र पहाड र हिमालमा मात्र केन्द्रीत थियो । कसैले पनि अध्ययनका लागि चासो नराखेको तराईमा गेजले आँखा ओच्छाए । जटिल, कष्टसाध्य अनुसन्धान गरे । त्यसैले उनी तराईको अध्ययन गर्ने शुरुवाती समाज अध्येता बन्न पुगे ।

गेजले आफ्नो पुस्तकलाई दश वटा अध्यायमा विभाजन गरेका छन् । ती दश अध्यायमा उनले तराईको भू-राजनीति, अर्थतन्त्र, नेपाल-भारत सीमा समस्या, बसाइँसराइ, नागरिकताको समस्या, राजनीति, भाषाको राजनीति, नेपाल राजनीति, तराईको प्रतिपक्षी राजनीति र राष्ट्रिय एकात्मकताको समस्याबारे व्यापक चर्चा गरेका छन् ।

नेपाल विशाल दुई छिमेकी देश चीन र भारतको बीचमा रहेको छ । यसका आफ्नै सुख्खा चुनौती र समस्याहरू रहेका छन् । नेपाल पहाडी देश भए पनि नेपालको राष्ट्रिय कुल उत्पादनको आधा हिस्सा तराईले ओगट्छ । र, राजस्वमा पनि तराईकै उल्लेखनीय योग्यता छ ।

तराई र पहाडबीच फरकपना रहेको छ । तराईको भाषा, धार्मिक परम्परा, खानाको शैली, पोषाक, मनोरञ्जनको स्वरूप पहाडसँग निकै मात्रामा रहेको छ । तराईमा मैदानी भाषाहरूको वर्चस्व रहेको छ । तराईको सांस्कृतिक विशेषता धेरै हदसम्म उत्तरी भारतका उत्तर प्रदेश र बिहारसँग मिल्दो छ । वैवाहिक स्थिति हेर्दा पनि तराईका पहाडि समुदायकाले नेपालको पहाडि भेग र काठमाडौँ उपत्यकासँग बिहेवारी गरेको देखिन्छ भने राजपुत, ब्राह्मण आदिले उत्तरी भारतका क्षेत्रहरूमा बिहेवारी गरेको देखिन्छ । यसरी सांस्कृतिक सामञ्जस्यता धेरै हदसम्म उत्तरी भारतसँग रहेको छ । नेपाल सरकारले तराईमा नेपालीकरण प्रक्रियालाई बढावा दिने कदमहरू चाल्दा तराईका मानिसहरूले उनीहरूको संस्कृति बदलिने गरी चालेका कदमहरूको प्रतिकार गरेका छन् ।

शंकर भण्डारी

कुमारी लामाद्वारा लिखित ‘दज्यु संलाप’ समकालिन नेपाली साहित्यको एउटा महत्त्वपूर्ण हस्तक्षेपको रूपमा उदाउन खोजेको कृति हो । शीर्षकमा प्रयुक्त ‘दज्यु’ भन्ने शब्द तामाङ समुदायमा ‘दाजु’ वा ‘मान्यजन’ भन्ने अर्थमा प्रयोग हुन्छ । त्यस्तै ‘संलाप’ भन्नाले संवाद वा कुराकानी भन्ने जनाउँछ । तर यस पुस्तकको शीर्षक ‘दज्यु संलाप’ले प्रतिरोधको आत्मसंवाद वा उत्पीडित समुदायको प्रतिध्वनी लाई संकेत गर्दछ । लेखकले यस कृतिलाई ‘प्रतिरोधी स्वर’को रूपमा प्रस्तुत गर्न खोजेका छन् ।

‘दज्यु संलाप’ आत्मपरक शैलीमा लेखिएको गैर-आख्यान हो । यसमा संग्रहित निबन्धहरूले भुँइमान्छेका कथा सुनाएको छ । किनारामा पारिएका जाति र समुदायको रहनसहन कला संस्कृतिलाई महत्त्वका साथ पस्केको छ । उत्पीडित समुदाय त्यसमा पनि तामाङहरूको जीवनको चर्चा छ । यो पुस्तक तीन भागमा विभाजित छ । पहिलो भाग ‘समाज संवार्ता’ हो । जसमा ७ वटा निबन्धहरू अटाएका छन् । भने दोस्रो र तेस्रो खण्ड ‘सैलानी समय’ र ‘दृश्य अ (दृश्य)’मा पाँच-पाँच वटा निबन्धहरू समावेश छन् ।

यो एउटा सशक्त र संवेदनशील निबन्ध संग्रह हो । यसले हाम्रो समाजमा अदृश्य तथा दबिएका आवाजहरूलाई उजागर गर्ने कोशिस गरेको छ । यो कृति नेपाली साहित्यमा एउटा उज्यालो सङ्केत हो । यसले पाठकलाई सोच्न र आफैँसँग संवाद गर्न बाध्य पार्छ । यसका निबन्धहरूले महिला, सीमान्तकृतातामाङ समुदायका मुद्दाहरू बोकेको छ । लेखकले यी समुदायका पीडा र प्रतिरोधलाई प्रस्तुत गर्ने जमर्को गरेका छन् । विशेषतः तामाङ समुदायको सांस्कृतिक स्व पहिचानको खोज र उनिहरूको संवेदना यस कृतिको आत्मा बनेको छ ।

‘दज्यु संलाप’ विचार चिन्तन र अनुभूतिको संग्रह हो । यसका निबन्धहरूले लेखकको भावनात्मक संलग्नता, आत्मीयता र संवेदना पोख्दछन् । लेखकको स्वतन्त्र चिन्तनको मार्ग रोज्ने साहस प्रशंसनीय छ । यी निबन्धहरू ‘कथा भन्ने निबन्धहरू’ हुन् । यसका निबन्धहरू भित्र कथा लुकेका छन् । यसका पात्रहरू सजिव छन् र घटनाहरू अनुभूत छन् । यसका निबन्धहरू दस्तावेजी नभई आत्मपरक र छोड्ने खालका छन् ।यस संग्रहले सामाजिक चेतनाको प्रवाहीकरण गर्ने चेष्टा गरेको छ । यसले नसुनिएका आवाजहरूलाई मुखर गरेको छ । मौन संवादहरू गरेको छ ।

नेपाल बृहत भारतीय अर्थमण्डलको परिधिमा रहेको छ । भारतसँग सीमाना जोडिएका कारणले पनि तराई नेपालको पहाडी भेगसँग भन्दा पनि बढी मात्रामा भारतीय अर्थमण्डलसँग गाँसिएको छ । अनि नेपालको पहाडी भेग परापूर्वकालदेखि नै तराईमाथि निर्भर छ । तराई नेपालको सबैभन्दा धेरै कृषि उत्पादन हुने र औद्योगिक क्षेत्रको रूपमा रहेको छ । नेपालको कुल जमिनको १७ प्रतिशत मात्र ओगट्ने तराईले राजस्व र उत्पादनमा आधाभन्दा बढी हिस्सा ओगट्छ । १९ औं शताब्दीको पछिल्लो चरणमा नेपाल-भारत सीमानामा रेलमार्गको विस्तारसँगै तराईमा भारतीय आर्थिक क्रियाकलाप पनि बढ्दो मात्रामा छ ।

नेपाल भारत खुला सीमानाको कारणले उल्लेखनीय समस्याहरू पैदा गरेको छ । खुला सीमानाको कारण तस्करी पनि मौलाएको छ भने सीमा विवादले बेलाबेलामा दुई देशबीच तनाव उत्पन्न गरेको छ । उदाहरणको लागि नवलपरासीको सुस्ता लिन सकिन्छ । सीमामा हुने आपराधिक क्रियाकलाप थप समस्याको विषय बनेको छ । सीमा समस्याले राष्ट्रिय एकतामा पनि प्रश्न उठाएको छ ।

गेजले तराईको बसाइँसराइबारे पनि विस्तृत चर्चा गरेका छन् । उनले नेपालको तराईको जनघनत्व र त्यसको उत्तरी र दक्षिणी भेगको जनघनत्वको तुलना गर्दै तराईलाई जनसांख्यीकरूपले रिता स्थान मानेका छन् । तराईका पुराना बासिन्दा थारु, राजवंशी, मेचे र गनगाई हुन्, जो धेरै पहिले केही वर्षपछि बसाइँ सदैँ हिड्थे । उनीहरू तराईमा पहाडीहरूबसाइँ सरी आउनु अगाडि नै आप्रवासीको चपेटामा परेका हुन् । तराईमा करिब ९०० ईपूबाट नै उत्तरी भारतबाट बसाइँसरी आएको देखिन्छ । यद्यपि सन् १८६० र १९५१ को बीचमा सरकारले आर्थिक विकासको लागि पहाडी मूलका बासिन्दालाई तराईमा बसोबास गर्न प्रेरित गर्‍यो । तर, गर्मी र मलेरियाको कारण थोरै मात्र पहाडिले तराईमा बस्न रुचाए । यसर्थ, सरकारले तराईको विकासको लागि भारतबाट हुने बसाइँसराइलाई अर्धसैनिक सहर्मात दियो ।

पहाडबाट तराईमा स्थायी, अर्धस्थायी र मौसमी गरी तीन प्रकारले बसाइँसराइ हुने गर्थ्यो । शुरुशुरुमा तराईमा नि:शुल्क वा थोरै मूल्यमा धेरै जमिन हडपेको देखिन्छ । पहाडी भेगबाट तराईमा हुने बसाइँसराइले सांस्कृतिक बराबरीको स्थिति सृजना गरी नेपालीकरणको प्रक्रियालाई टेवा पुर्‍याउने ठानिएपनि प्रायःजसो पहाडी भेगबाट बसाइँसरी आएका उपल्लो जातका र पढेलेखेको हुने कारणले सांस्कृतिक एकरूपता भन्दा विषमता धेरै देखियो । अल्पसङ्ख्यक भए पनि उच्च जातिका पहाडी मूलका मानिसहरूले जहाँसुकै बसोबास गरे तापनि नेतृत्व आफ्नो हातमा लिन सक्थे । सरकारले सुर्खाको ढुङ्गिकोणले बेलायती, भारतीय र नेपाली सैन्य सेवाबाट अवकाश प्राप्त सैनिक परिवारहरूलाई अर्धसैनिक शक्तिको रूपमा बसोबास गराउने कार्यक्रम ल्यायो । मलेरिया उन्मुलन पश्चात सरकारले भुपू-सैनिक पर्वार र पहाडि इलाकाका मानिसहरूलाई तराईमा बसाइँ सरी आउन प्रोत्साहन गरेसँगै मैदानी इलाकाबाट आएका मानिसहरूले आफूहरू अल्पसङ्ख्यक भएको महसुस गरेको देखिन्छ ।

गेजले नागरिकताबारे पनि विशद चर्चा गरेका छन् । नेपालले नागरिकता सम्बन्धमा कसरी र किन उदार विचार ल्यागे कठोर नीति अवलम्बन गर्‍यो र यसबाट तराई मूलका कुन वर्गका मानिसमा कस्तो असर पर्‍यो भन्ने चर्चा गरेका छन् । नागरिकताका लागि नेपाली भाषाको अनिवार्यता, नेपालमै पसामा संलग्न भएको हुनुपर्ने र निवेदन दिनुपर्ने जस्ता प्रावधानले तराईका गाउँका शिक्षा नपाएका र शिक्षामा पहुँच नभएका मानिसलाई कठिनाई उत्पन्न गरायो

। पहाडी मूलका प्रतिनिधिहरूले निर्माण गरेको नागरिकता सम्बन्धी व्यवस्थाले गैरेपाली भाषी र मैदानी मूलका बासिन्दाहरूलाई नागरिकता प्राप्त गर्नमा कठिनाई र भेदभावको स्थिति सृजना गरेको छ । नागरिकताको कारणले सरकारी पेसा, शिक्षण, जग्गा किनबेच आदिमा कठिनाई उत्पन्न भएको छ । भेदभावपूर्ण नागरिकता नीतिले तराईका जनतालाई दोस्रो दर्जाको नागरिक बनाएको छ र राष्ट्रिय एकतामा गौँस कठिनाइ उत्पन्न भएको छ ।

भाषाको विवाद तराईमा चर्को ढंगले उद्दै आएको छ । तराईमा सन् १९५१ देखि नै हिन्दिलाई दोस्रो राष्ट्रिय भाषा बनाउनुपर्ने आवाज उठे पनि सन् १९५७मा सरकारले स्कुले पाठनपाठनमा नेपाली भाषा अनिवार्य गरेपछि भाषाको विवाद भन्ने चर्किन थाल्यो । सन् १९५१मा गठन भएको वेदानन्द भ्नाको नेतृत्वको नेपाल तराई काँग्रेस पार्टीले आफ्ना मुख्य तीन उद्देश्य राखेको थियो । ती उद्देश्यहरू निम्न थिए–

क) स्वातंत्र तराई राज्यको स्थापना
ख) राज्यको भाषाको रूपमा हिन्दिको सुनिश्चितता
ग) नेपालको निजामती सेवामा तराईका बासिन्दाको उपयुक्त रोजगारी ।
सन् १९५७मा नेपाल तराई काँग्रेसको ‘हिन्द बचाऊ अभियान’ चलायो । १९५७को नोभेम्बरमा विराटनगरमा स्थानिय हिन्द बचाऊ समिति र नेपाली प्रचारिणी सभाका मानिसबीच भडप पनि भयो । आन्दोलनको दबावले सरकारले केही छुट पनि दियो । तर, वेदानन्द भ्नाको पार्टीले वि.सं. २०१५ को चुनावमा नाम्रो हार बेहोर्‍यो ।

गेजले सरकार भाषाको कारणले नै जनतासँग संवाद गर्न नसकेको प्रष्ट्याउँछन् । उनका अनुसार तराईका अधिकांश गाउँलेसँग सम्पर्क राख्न पनि सरकारले नेपाली बाहेक अन्य भाषा अपनाउनुपर्छ ।

गेजले नेपालको राजनीतिको बारेमा पनि मिहिन चर्चा गरेका छन् । उनका अनुसार नेपाली राजनीतिमा सफल हुन आर्थिक स्रोतको नियन्त्रण, उच्च जातको हैसियत, पहाडि संस्कृतिको पहिचान र उच्च शिक्षा । उनको यो विश्लेषणा अनुसार नेपालको राजनीतिमा क्षेत्री-ब्राह्मण-नेवार घरानाको प्रभुत्व रहेको देखिन्छ । तर, राजनैतिक रूपले सफल हुन आर्थिक हैसियत भएर मात्र पुग्दैन । तराईका ब्राह्मण, भुमिहार, राजपुत, कायस्थ र मारवाडीहरू माथिल्लो र व्यापारी वर्गको भए पनि, उच्च जातको हैसियत, शिक्षा र आर्थिक स्रोत भए पनि राजनीतिमा प्रभावशाली भएनन् । त्यसैले गेजले निष्कर्ष निकालेका छन्, “नेपालको इतिहासमा जुनसुकै शासन व्यवस्था आए पनि शासक घराना फेरिएका छैनन् ।”

गेजले निजामती कर्मचारीमा तराईका जनताको पहुँचबारे तथ्याकीय विश्लेषण पनि गरेका छन् । त्यस्तै, गेजले तराईको प्रतिपक्षी राजनीतिबारे पनि प्रकाश पारेका छन् । तराई असन्तोषको मैदान भएकाले प्रतिपक्षी राजनीतिको लागि उर्वर भूमि रहेको प्रष्ट्याएका छन् ।

अन्तिम अध्यायमा गेजले ‘राष्ट्रिय एकात्मकताको समस्या’बारे चर्चा गरेका छन् । बसाइँसराइ, भूमिसुधार आदिको अभ्यासबाट तराईको कृषियोग्य जमिनहरू मैदानी बासिन्दाहरूको हातबाट खोसेर पहाडी बासिन्दाको स्वामित्वमा परेको देखिन्छ । तैपनि नेपाली सरकार मैदानी मानिसहरूलाई दमन गर्न सक्दैन । यसका पछाडि दुई कारण छन् । एक, तराईमा दमन हुँदा उत्पन्न हुने शरणार्थी समस्याले भारतलाई पनि फिरोले कारण भारत नेपाललाई दवाब दिन्छ । दुई, तराईका मानिसहरूसँग आर्थिक शक्ति छ । पहाडि शासकहरूले सैन्य र प्रशासनिक आडमा दबाएता पनि मैदानका अल्पसङ्ख्यकहरूले नेपालको ठूलो

बिट्विन द लाइन्स...

“म सही भन्छु, मानिसले मानिसलाई हराइरहन सक्नेछैन,
म सही भन्छु, मानिसले मानिसलाई जितिरहन सक्नेछैन,
मानिसले मानिसलाई बरबाद पारिरहन सकिने छैन,
मानिसले मानिसलाई मारिरहन सकिने छैन ।”

वासु शशी

(‘बीसौं शताब्दीको गीत’ कविताबाट)

सम्पतिको हिस्सा ओगटेका छन् । त्यहि आर्थिक शक्तिको बलमा उनीहरू सरकारी विभेद विरूद्ध लड्छन् ।

गेजले तराईको असन्तोषको चर्चा गर्दै विविधता स्वीकार गरेर राष्ट्रको नयाँ परिभाषा खोज्न जोड दिन्छन् । तराईका मानिसहरूलाई पहाडी संस्कृति ग्रहण नगराइकनै पनि उनीहरूसँग सहभागितामूलक सम्बन्ध कायम गर्न सकिन्छ भन्ने गेजको विश्लेषण रहेको छ ।

गेजको सुभाव थियो– सरकारले राष्ट्रिय एकात्मकताको बृहत योजना तयार गरेर, अहिलेका नीतिमा सुधार र समन्वय गरी केही नयाँ नीति कार्यान्वयन गरेको खण्डमा तराईको समस्या समाधान हुनसक्छ र मैदानमा बस्ने मानिसबीच शत्रुता घट्न सक्छ । यसका लागि गेजले निम्न उपाय सुभाएका उल्लेख गरेका छन्–

क) तराईका मानिसप्रति भेदभाव गर्ने नागरिकता सम्बन्धी ऐनको खारेजी
ख) नागरिकता प्रमाणपत्र लिने प्रक्रियाको सरलीकरण
ग) निजामती कर्मचारी, प्रहरी र सेनामा मैदानका धेरै मानिसलाई भर्ती गर्न
१० देखि २० प्रतिशत कोटा निर्धारण ।

गेजको यो पुस्तक नेपालको समग्र शक्ति संरचना, शासन प्रणाली र नेपाल-भारत सम्बन्धको विश्लेषण हो । यद्यपी गेजले नेपालको राष्ट्रिय एकताको समस्या र चुनौतीबारे विशद चर्चा गर्दै सुझावहरू दिएका छन् । गेजका अनुसार पृथ्वीनारायण शाहको राज्य विस्तार पश्चात् नेपाली शासक वर्गले तराईप्रति अपनाएको नीतिले ताराई आन्तरिक उपनिवेशको अवस्थामा परिणत गर्‍यो ।

पृथ्वीनारायण शाहको राज्य विस्तारदेखि उत्पन्न परिणामको विशद् चर्चा गरेका गेजले आफ्नो अध्ययनको समयका राजा वीरेन्द्रको हुर्काइ र नेपालको राष्ट्रिय एकतामा योगदानको सम्भावना िगित गरेका छन् । गेज लेख्छन्, “तत्कालका लागि उनले (राजा वीरेन्द्रले) आफ्ना पिताका भर परेका परम्परागत कुलीन वर्गको सहयोग लिनुपरे पनि उनी राष्ट्रका अन्य समुदायसम्म पुनका लागि बढी मात्रामा तयार छन् । उनले यसो गर्न चाहेका खण्डमा उनी नेपाललाई पूर्ण राष्ट्रिय एकताको लक्ष्यतिर अघि बढाउन सक्षम हुनेछन् ।”

गेजको यो पुस्तक प्रकाशनको ५० वर्षको यो अर्वाधमा पहाडबाट तराईमा बसाइँसरी ज्यादै घनिभूत भएको छ जसले तराईको मानवीय भूगोलमा उल्लेखनीय परिवर्तन गरेको छ । गेजले पञ्चायतको कठोर राजतन्त्रकालमा अध्ययन गरे । त्यसपछि देशले संवैधानिक राजतन्त्र सहितको बहुदलीय व्यवस्थादेखि संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रसम्मको यात्रा गरेको छ । माओवादी सशस्त्र संघर्षले सहामा ल्याइदिएको जातिय र क्षेत्रीय पहिचानको मुद्दा तीन वटा मधेस आन्दोलनले भन्ने उत्कर्षमा उठायो । यो लामो अर्वाधमा मधेसका कैयन् नेताहरू राज्यको मूलधारमा पुगे र देशले पहिलो राष्ट्रपति र उपराष्ट्रपति नै मधेसबाट प्राप्त गर्‍यो । निजामती कर्मचारी, न्यायक्षेत्रदेखि सैन्य क्षेत्रमा मधेसको उल्लेखनीय सहभागिता बढ्यो । एक मधेस एक प्रदेश नभए पनि मधेस प्रदेश अस्तित्वमा आयो । के नेपालको एकात्मकताको प्रश्न पूर्ण रूपले निरुष्ण भइसक्यो त ? गेजले अध्ययनमार्फत् प्रष्टाएका समस्याहरू पूर्णरूपमा समाधान भइसके त ? के मधेसको समस्या क्षेत्रीय पहिचान र पहाडी राष्ट्रवादसँगको संघर्षमात्र रहेछ वा अन्य केही पनि रहेछ ? मधेसको विशाल जमिन, जमिनदार किसानको संघर्ष र भूमि स्वामित्वको प्रश्न, हिन्दू वर्णव्यवस्थाले सिर्जना गरेको जातिगत विभेद र त्यसविरूद्ध संघर्ष आदि थुप्रै प्रश्नहरू अझै पनि बाकी छन् । तथापी, गेजको यो पुस्तक नेपाली समाज र राजनीतिको अध्ययनको लागि सधै

समीक्षा

‘दज्यु संलाप’ आत्मपरक प्रतिरोधी आवाज

अवस्थालाई दर्शाएका छन् । यस खण्डका निबन्धहरू बढि आत्मदर्शनात्मक छन् । लेखकले आफ्नो अनुभव र बुझाइको जग्मा भुँइ मान्छेहरूका क्रन्दन र सुषुप्त विद्रोहलाई संकेत गरेका छन् । यस खण्डका कतिपय निबन्धहरूमा भने विचारको अस्पष्टता छ । विषयवस्तुहरू दोहोरिएका छन् । अप्रासंगिक उदाहरण र तथ्यहरू छन । वाक्य गठनमा भयंकर समस्या छ ।

‘सैलानी समय’ संग्रहको दोस्रो खण्ड हो । यसमा लेखकले समयको प्रवाहमा आफु बाँचेको समुदायको अस्तित्व कसरी बदलिएको छ अवलोकन गरेको महसुस हुन्छ । यो खण्ड स्मृति र अनुभूतिको सेतु हो । यसमा लेखक पुरै स्मृतिदशको शिकार भएको अनुभूति हुन्छ । इतिहास, पुराना दिनहरू, पुराना रितिरिवाजहरू प्रतिको लेखकको मोह स्पष्ट देखिन्छ । यस्तो लाग्छ, यो जबरजस्त नोस्टाल्जिया भित्र लेखकको समसामयिक चेत ओभेलेमा परेको छ । इतिहास स्मरण महत्त्वपूर्ण हुँदाहुँदै त्यसलाई आजको समयसँग जोड्न नसक्दा केहि निबन्धहरू भावनाको कोरा प्रदर्शन मात्र बनेका छन ।

संग्रहको तेस्रो खण्ड ‘दृश्य अ (दृश्य)’ सबैभन्दा सशक्त खण्ड हो भन्न सकिन्छ । यहाँ लेखकले दृश्यता र अदृश्यताको द्वन्द्वलाई पक्रन खोजे जस्तो देखिन्छ । यस खण्डमा संग्रहित निबन्धहरूले जातीय पहिचान, भाषिक बहिस्करण, राज्यको दृष्टिकोण सँगसँगै ‘नदेखिए भैँ’ गरिएका जीवनका अनुभवहरू प्रस्तुत गरेका छन । संग्रहमा यो खण्ड अपेक्षाकृत दार्शनिक छ यसमा भनिएका वा देखाइएका तस्विरहरू भन्दा अव्यक्त संवेदना र राज्यले गरेको संरचनात्मक विभेदका मानस चित्रहरू बाँढ छोड्ने छन् । तर अफ गहिरो विश्लेषण र स्पष्ट दृष्टिकोणको अभावले यो खण्ड पनि अपुरो जस्तो लाग्छ ।

लेखकले आफ्नै अनुभव र पीडाको भाष्यमाथि यो पुस्तकलाई यथार्थको नजिक पुर्‍याउने कोशिस गरेका छन । उनले आफ्नो व्यक्तिगत अनुभवबाट सामुहिक आवाज निर्माण गर्ने प्रयत्न गरेका छन । अझै पनि नेपाली साहित्यमा अल्पसंख्यकहरूको दृष्टिकोणबाट ती समुदायका कथा बोल्ने पुस्तकहरूको संख्या निकै कम छ । यो पुस्तक त्यहिँ अभाव पूर्ति गर्ने प्रयास हो जस्तो लाग्छ । कतिपय निबन्धहरूमा कवितामय भाषाको प्रयोग गरिएको छ । विम्ब र प्रतिकहरूको प्रयोगले यस खण्डका केहि निबन्धहरूको भाषिक प्रस्तुती गज्जबको मान्न सकिन्छ ।

पहिचान शक्ति सम्बन्धमा आधारिक राजनीतिक विमर्श हो । यसको बहुआयामिक पाटो हुन्छ । तर पुस्तकमा यस मुद्दाको बारेको बौद्धिक बुझाई

सतही देखिन्छ । लेखक स्वयं तामाङ समुदायलाई प्रतिनिधित्व गर्ने भएता पनि उनी यस समुदायमा गहिरो गरि भिन्न नसकेको अनुभव हुन्छ । जसका कारणले लेखकले प्रस्तुत गर्न खोजेको विचार माथि विश्वसनीयताको सीमितता आभाष महसुस हुन्छ । पुस्तकमा भएका धेरै निबन्धहरूमा प्रयुक्त वाक्यहरूको गठन ठुटिपूर्ण छ । विचारहरू दोहोरिएका छन । पुस्तक पढिसिन्ध्याउँदा दरिलो सम्पादनको कमी महसुस हुन्छ । केहि निबन्धहरू अत्यन्त अस्पष्ट र अनावस्थक गन्थनले भरिएका छन् । पहिचानको बहसलाई केवल सांस्कृतिक पक्षमा सीमित एवम् मनोवैज्ञानिक पक्षको राम्रो अध्ययन गर्न चुकेका धेरै आफुलाई पहिचानवादी दावी गर्ने लेखकहरूको साभ्ना समस्या लेखक कुमारी लामामा पनि स्पष्ट अनुभव गर्न सकिन्छ ।

‘दज्यु संलाप’ नेपाली साहित्यमा आत्मपरक र पहिचान केन्द्रित निबन्धहरूको संग्रहको रूपमा सत प्रयास हो । कुमारी लामाले ‘आवाज विहिन’ बनाइएका समुदायको अनुभूति र कथालाई साहित्यको मूलधारमा ल्याउने प्रयास गरेकी छन् । तर यो कोशिस पूर्ण सफल छ भन्ने दावी मुख्र्ता हुनसक्छ । पहिचानको जटिलता बुझ्न आवश्यक सामाजिक र बौद्धिक गहि्राइको अभाव, अनुभवको एकांगी प्रस्तुति र भाषिक कमजोरीले पुस्तकको प्रभाव क्षीण बनाएको छ । तथापी लेखकले यस पुस्तक मार्फत् नेपाली साहित्यमा नयाँ स्वर उराल्ने कोशिस गरेको कुरा स्वीकारयोग्य छ । लामाको छ र धेरै ठाउँमा लेखक स्वयंको ज्ञानको अपुर्णता छ । जे होस् लेखकले आरम्भ गरेका यी संवादहरू अफ बहुतरूपमा विस्तारित गर्न सकिएमा यसले नेपाली साहित्यमा पहिचान र प्रतिरोधको गहिरो बहस जन्माउन सक्छ । लेखकलाई आफ्नो अध्ययनको गहिर्‍याइ, भाषिक स्पष्टता र आफ्नो समुदायसँगको प्रागढ सम्पर्कमा अफ धेरै काम गर्न सुझाव दिनु अन्याय हुँदैन । ‘दज्यु संलाप’ प्रतिरोधी स्वका रूपमा निःसन्देह स्थापत योग्य कृति हो । यसले नेपाली साहित्यमा नयाँ बहसको निमित्त ढोका ढक्ढाकाएको छ ।

कथा

स्मृतिदंश

सनत रेग्मी

छोरी आभालाई साहित्यमा गहिरो अभिर्शुच छ । हुन त ऊ साइन्सकी विद्यार्थी हो, तर साइन्स जस्तो नीरस जटिल विषय अध्ययन गर्ने छोरीमा साहित्यप्रति किन अभिर्शुच जागृत भयो । घरपरिवारको वातावरण र परिवेश दुवै साहित्यिक प्रकृतिका छैनन् । उनको बाबु दीनबन्धु अर्याललाई नवधनादय र आधुनिक सभ्यताका पृष्ठपोषक देखाउनुमा गर्व लाग्छ र यसका लागि उनले निकै मिहिनेत पनि गरे । प्रारम्भमा टी.सी.एन्.को जागिरबाट आफ्नो लक्ष्यपूर्तिमा लागेका दीनबन्धु दिनरात पैसा कमाउने धुनमा रहन्थे । काठ र काठका किसिम, माप, मोलभाउको अतिरिक्त उनलाई अरु कुराको ज्ञानै थिएन । काठको काम गर्दागर्दै उनले टी.सी.एन्.को जागिर छोडेर आफ्नै काठको व्यापार गर्न थाले । काठका व्यापारबाट काठ-तस्कर र काठतस्करीबाट वैदेशिक व्यापार, अनि अन्तर्राष्ट्रिय तस्करी । उनले छोटे समयमा प्रशस्त कमाइ गरेका छन् र नेपालको नामी नवधनादय व्यक्तिहरूमा गनिन्छन् । पुस्तक र अक्षरहरू त उनले जागिर खानुभन्दा पहिले जब उनी विद्यार्थी थिए, त्यसै बेला मात्र चिनेका थिए । त्यसपछि उनले चिनको वस्तु हो पैसा र पैसाबाट जोरेको सान-सौकत ।

बाबुको प्रभाव त उसलाई परेको छैन, तर यो साहित्य-अभिर्शुचको प्रभाव उसमा कसरी पर्न गयो । मलाई साहित्यप्रति कुनै अभिर्शुच छैन । मनोरञ्जनका लागि घरमा टिभी, डेक, भिडियो गेमहरू छन्, त्यसले नै समय बिताउँछु । स्कुलमा पढ्दा के पढेँ पढें, त्यसपछि त केही पढ्नैपरेको छैन । बिहेपछि छोराछोरी पढाउनु, पारिवारिक सुख-सुविधा जुटाउनु र श्रीमान्लाई आवश्यक काममा सघाउनुबाहेक मलाई अरु केही गर्ने समय नै मिलेन र साहित्यपट्टि अभिर्शुच पनि थिएन । घरमा सिनेमाका मनोरञ्जक पत्रपत्रिकाबाहेक, घर सिंगार्नेबारेमा, फूल-बिरुवा सजाउनेजस्ता अङ्ग्रेजीका पत्रपत्रिकाहरू मात्र आउँथे, कुनै साहित्यिक पत्रपत्रिका आउँदैनथे । छोरो सुभाष इन्जिनियरिङ र छोरी आभा डाक्टरी पढिरहेका छन् । छोरी आभालाई भने साहित्यप्रति विशेष अभिर्शुच छ ।

आभालाई घरमा साहित्यिक वातावरण छैन । उनलाई कहिले कुनै साहित्यिक चर्चा गर्नुपर्े ऊ मसँग कुरा गर्छ । उसको सन्तोषका लागि म उसको कुरा सुनिदिन्छु । केही जानेपनि नजानेपनि उसको होमा हो मिलाइदिन्छु । त्यसबाहेक म ऊसँग के चर्चा गरौं ? कहिलेकाहीँ भर्कौं लाग्छ, अनि भनिदिने गर्छु– “आभा, तिमी डाक्टर भएपछि के गर्दछौँ, कहिले समय पाउँदछ्यौँ साहित्य अध्ययन-लेखन गर्ने ?” आज पनि ऊ साहित्यिक चर्चा गर्न तमिस्रको छे । ऊ भन्थे– “आमा, अब आउने सोमबार यहीँ एउटा बुहत साहित्य गोष्ठी हुँदैछ, यहाँ अधिराज्यभएका साहित्यकारहरू आउँदैछन् । मैले उनीहरूलाई घरमा डाक्ने र एक छाक खाने व्यवस्था गर्ने विचार गरेको छु ।”

“आभा, तैलाई यो साहित्यिक अनुराग कसरी जाग्यो नानी ? यो घरमा साहित्य एउटा कण पनि छैन, फेरि तैं त विज्ञानको छात्रा, डाक्टरी पढिरहेकी छेस् । विज्ञान र साहित्य परस्पर विरोधी विषय कसरी दुवैमा तेरो अभिर्शुच बढेको ?” “आमा, साँच्चै भनीं भने मलाई साहित्यमा डोर्‍याउने, त्यसमा अभिर्शुच जगाउने त तपाईं नै हो ।”

“के भन्धेस् तैं नानी म, मैले कुनै साहित्य पढ्‍या छैन । मलाई त्यसप्रति कुनै अभिर्शुच छैन । अनि मैले कसरी तैलाई त्यतातिर डोर्‍यायै ?”

“आमा, जब मैले आइ.एस्सी. पास गरेकी थिएँ त्यसै बेला तपाईंले आफ्नो दराज सफा गर्न मलाई अराउनुभएको थियो । दराजका पुगना लुगाहरू नोकरचाकरलाई बोँडिदिनु र नयाँ ल्याएका लुगाहरू मिलाइदिनु भन्नुभएको थियो । मैले त्यही लुगाहरू मिलाउँदा तपाईंको दराजमा दुईवटा पुस्तक पाएकी

थिएँ, कुनै ‘योग कौशिक’ लेखेका । ती पुस्तकहरू कुनै ‘विद्या शर्मा’लाई समर्पित गरिएका थिए । मैले ती दुवै पुस्तक पढें, अनि मलाई पुस्तक पढ्ने रुचि बढ्दै गयो । साहित्यमा चाख लाग्दै गयो । ती पुस्तकका कथाहरू सारै रोचक थिए । मैले कहिल्यै पनि ती पुस्तक तपाईंले पढेको थाहा पाइँन ।”

आभाको जवाफ सुनेर म अवाक् भएँ । योग कौशिकका ती पुस्तकहरू मसँग छन् भन्ने कुरा पनि मैले बिर्सिसकेको थिएँ । ती पुस्तकहरू मेरो साहित्यिक अभिर्शुचका विषय थिएनन्, त्यो अर्कै संवेदना थियो, जुन संवेदनाले मलाई साहित्यमा अभिर्शुच जगाउन सक्थ्यो, तर मेरा संस्कारहरू साहित्यिक थिएनन् । मेरो अर्कै मर्म थियो र म त्यसै मर्मले मर्माहत थिएँ । त्यस पुस्तकमा के लेखिएको छ त्यो मेरो सरोकारको विषय थिएनन् । मेरो सरोकारको विषय थियो विद्यालाई समर्पित गरेको ‘योग कौशिक’को हस्ताक्षर । मैले ती पुस्तक पढेकै थिइँन । पढेकी थिएँ मात्र हस्ताक्षर ‘योग कौशिक’को हस्ताक्षर । ती पुस्तक योग कौशिकको सम्मोहनमा सम्माहित थिए । योग कौशिक एउटा नाम...मेरो चाहनाको...मेरो अतृप्तिको...मेरो पहिलो माया...मेरो तत्कालीन यौगसंवेदनाको । यो नाम यस २९ वर्षको अन्तरालमा धेरै पटक मेरो मानसपटलमा भल्कने गरेको छ । धेरै पटक भल्क्याकभुलुक भल्किने बिलाउने गरेको छ र एउटा अव्यक्त पीडा र मीठो दुखाइ दिएर जाने गरेको छ । अहिले आभाले यो नाम लिनसाथ एक पटक मुटु चसक्क, चस्क्यो, एउटा विकल पीडाले मनलाई घोच्न थाल्यो । सायद पीडाको छाया अनुहारमा प्रतिबिम्बित भएछ कि क्या हो ? आभाले सोधिहाली– “आमा के भयो ?”

“केही होइन छोरी, अलि सन्धो नभएजस्तो छ । जीउ गलेको छ । प्रेसर बढेकाले हो कि ?” छोरीलाई ढाँट्न त खोजें, तर ढाँट्न सफल भएभैँ लागेन । आभा केही अविश्वा, केही आशंका, केही अनुमान, केही शंकामिश्रित आँखाले मतिर हेरिरहेकी थिई ।

“आमा, ती पुस्तकहरू योग कौशिकका प्रारम्भिक रचनाहरू थिएँ । त्यसमा केही भावुकता, केही रोमान्स थियो । नवयुवतीहरूलाई मन पर्ने भावुकता र रोमान्सेली कथाहरूले मलाई सारै प्रभावित पाच्यो र मलाई अरु त्यस्तै पुस्कहरू पढ्न मन लाग्यो । विस्तारै साहित्यप्रतिको अभिर्शुच बढ्दै गयो । अहिले त म आफै लेख्छु । योग कौशिकका रचनाहरू पनि सारै उत्कृष्ट हुँदै गएका छन् । सायद आपमा ती प्रारम्भिक रचनाहरू पढ्दा उनलाई आजभोलि आफ्नै आश्चर्य लाग्ना । जे होस्, मलाई साहित्यिक अभिर्शुच बढाउने त योग कौशिक नै हुन् । उनका कथाहरू पढेर नै मैले साहित्यको क्षेत्रमा खुट्टा चलेकी छु ।”

“योग कोशिा कुनै बेला हाम्रो स्कुलमा पढ्थे । उनले यो पुस्तक मेरो मित्र विद्यालाई दिएका थिएँ । मैले मागेर ल्याएकी थिएँ । स्कुल-बेलाको सम्भ्रना विद्याको स्मृति भएर राखेकी ।” पुस्तक आफूसँग राख्नुको औचित्य प्रमाणित गर्न मैले आभालाई स्पटीकरण दिएँ । मलाई लाग्यो मेरो स्पटीकरणसँग ऊ सन्तुष्ट छैन र ऊ आफ्नैसँग सोधिरेहेकी छ– आमाले विद्याको स्मृतिमा हो कि, योग कौशिकको स्मृतिमा पुस्तक समालेर राख्नुभएको हो ? मलाई किन हो आभाको सामु आफू अनावृत भएभैँ लाग्छ । मलाई लाग्छ, आभा मेरो गोपन र मर्मलाई बुझ्न थालेकी छ, त्यसैले म उससँग आँखा जुघाउन सकिर्न । म टाउको निहुवाउँछु र भन्छु– “मलाई सन्धो नहोला जस्तो भइरहेको छ । किनकिन मन आतिएजस्तो भएको छ । म एक छिन आराम गर्छु छोरी ।” म बैठककोटाको सोफाबाट उठेर बिस्तेरि सुत्ने कोठातिर लाग्छु । आभा आश्चर्यमिश्रित दृष्टि मतिर फालेर सोफामा बस्छे ।

म ओछ्यानमा पल्टेर आफ्नो अतीतमा हराउँछु । आजभन्दा २९ वर्षपछिले

जब मैले भर्खर १६ वर्ष काटेर १७ वर्षको उमेरमा टेकेकी थिएँ । ममा यौवनका लक्षणहरू पुष्ट हुँदै थिए र अनुहारमा तारुण्यको आकर्षणको आभास टल्किन थालेको थियो । मलाई पनि पुरुषहरूप्रति आकर्षण बढ्न लागेको थियो । राम्रो खाइलाग्दो र हृष्टपुष्ट युवकलाई देखेपछि उसको शरीर-सौष्ठवको आकर्षणमा आकर्षित हुन थालेकी थिएँ । केटाहरूसँग हिमाचिम गर्न र लहसिन मन लाग्छ थालेको थियो । उसो त म त्यति आकर्षक थिइँन । अनुहारमा बैसको आकर्षण भएपनि हिसी परेको अनुहार थिएन मेरो । शरीरले दुब्ली-पातल थिएँ । अनुहार तामा वर्णको थियो । लाम्चो अनुहार, कपाल लामो थियो । स्कुलमा पढ्ने केटीहरू मभन्दा राम्रा नै थिए । तीमध्यै विद्या त भन्न चौपट राम्री थिई । विद्यासँग मेरो निकै घनिष्ठता थियो । म त्यति बेला नौ कक्षामा पढ्दै थिएँ । स्कुलमा केटाहरू मप्रति आकर्षित हुँदैनथे । सबै अरु अरु केटीहरूलाई मन पराउँथे, तर मसँग कोही इ्यामिजन चान्हनथ्यो । मलाई त्यस बखत स्कुलका सबै केटीहरूसँग इर्ष्या हुन्थ्यो र म राम्री देखिन धेरै सिंगारपटारतिर ध्यान दिन्थेँ । स्कुलका धेरैजसो केटाहरू विद्यालाई मन पराउँथे र विद्यालसँग घनिष्ठता बढाउन चाहन्थे । विद्या भने केटाहरूसँग हिमाचिम गर्न सड्कोच मान्थी र कसैसँग बोल्दैनथी । म त्यस बखत धेरै केटाहरूलाई मन पराउँथे र घनिष्ठ हुन चाहन्थेँ, तर मध्यमवर्गीय मानसिकताले गर्दा म कसैसँग नजिकिन आँट गर्न सकिन्थेँ । ममा त्यस बखत बैसको यौनकाङ्क्षा थियो होला । कुनै पनि युवक मेरा निमित विशेष आकर्षणको व्यक्ति थिएन, जो पनि मलाई आकर्षक नै लाग्थ्यो ।

मेरो बाबा भन्सारमा खरदार हुनुहुन्थ्यो । उहाँलाई छोरीको बिहे गर्ने चिन्ता थियो । उहाँले मेरो बिहेका लागि केटो खोजिरहनुभएको थियो । त्यहीँ विवाहयोग्य कुमारहरूको चर्चा चल्दा मेरो बाबाले योग कौशिकको चर्चा गर्नुहुन्थ्यो । बाबाले मलाई योग कौशिकलाई दिन पाए हुन्थ्यो भनेको सुनेपछि बल्ल म योग कौशिकतर्फ विशेष आकर्षित भएँ । यो कौशिक भैै स्कुलमा पढ्दै थिए ।

योग कौशिक एउटा प्रतिभाशाली छात्र थिए । वादविवाद, निबन्ध आदि प्रतियोगितामा सधैँ प्रथम हुन्थे । स्कुलको नाटक र सांस्कृतिक कार्यक्रमहरूमा उनको सहभागिता रहन्थ्यो । जीउडालमा चाहिँ उनी त्यति आकर्षक थिएनन् । २०-२१ वर्षको उमेर, दुब्लो-पातलो जीउ सामान्य कदकाठीका गौर वर्णका नवयुवक थिए, तर उनी मलाई सारै आकर्षक लाग्दथे । मलाई उनको कुरा सुनिरहूँ जस्तो लाग्थ्यो । उनको अनुहार हेरिरहूँ जस्तो लाग्थ्यो । उनी क्लासबाट बाहिर निस्केर पानी खान कलधारातिर लामासाथ म पनि क्लासबाट निस्किहाल्थेँ र कलधारामा उनीसँग देखादेख गर्न, आँखा जुघाउन पुग्थेँ, तर उनी मेरो वास्ता गर्दैनथे । सायद उनी मप्रति आकर्षित थिएनन् ।

बाबाले उनलाई मलाई दिन पाए हुन्थ्यो भनेको सुनेपछि किन हो कुनि उनी मलाई सारै आफन्त लाग्न थालेका थिए र म उनीसँग नजिकिन सारै हतारिएकी थिएँ । मैले उनलाई आफ्नो हुनेवाला लोनेका रुपमा कल्पना गर्न लागेकी थिएँ । त्यस समय मेरा सारा चेेटा उनलाई आकर्षित गर्नमा लागेका हुन्थे । म सधैँ नौलानीलु लागु, नौलोनीलो फेसन गनेर स्कुल जान्थेँ र कुनैनकुनै बहानाले उनीसँग घुम्न गएको, उनको मायामा लट्‌टिएर उनको आँखामा आँखा जुघाउने र उनको काखमा टाउको राखेर उनलाई एकोहोरो हेरिरहेको देख्ने गर्दथेँ ।

एक दिन म आफ्नो परिवारका साथ सिनेमा हेर्न गएकी थिएँ । उनी पनि आफ्ना मित्रहरूसँग सिनेमा हेर्न आएका थिए । सिनेमाहलभित्र पस्दा उनलाई एउटा कुनामा बसेको देखेको र सोभैँ त्यतैतिर लागे र उनको छेउमै बस्न पुगेँ । आमा र बाबाले यो कुरालाई लक्ष गर्नुभएर र उहाँहरू केही बोल्नुभएन । मैले सिनेमा शुरु हुनुभन्दा पूर्व उनीसँग सिनेमा, त्यसका नायक-नायिकाका बारेमा

कुरा गरेँ । मध्यान्तरमा र त्यसपछि त्यसको कथा र चरित्रहरूबारे कुरा गरेँ र घुमाई-फिराईकन आफूले उनलाई मन पराएको कुरा पनि गरेँ । आमाले ती कुरा सुनिरहनुभएको थियो र मेरो उताउलोपनामा रिसाइरहनुभएको पनि थियो । म त्यस दिन सारै प्रसन्न थिएँ । उनको छेउमै बस्न पाएको, सिनेमा प्रारम्भ भएपछि चलमलाउने बहानामा उनको अझ्‍या स्पर्श गर्न पाएको र त्यस स्पर्शको मादक काउकुतीले जीउ सिरिंग भएको प्रसन्नताले म सारै प्रसन्न थिएँ ।

त्यस दिन घरमा आमाले मेरो उताउलोपनाको गुनासो बाबासँग पोख्दा बाबाले भन्नुभयो– “छोरीले पनि त्यही केटालाई मन पराएजस्तो छ । जोडा पनि खुब मिलेको छ । दुई जना नारिए कुरा गर्दा मलाई पनि जोडा सुहाएको भैँ लाग्यो । त्यहीँ कुरा चलाउनुपर्‍यो कि क्या ।”

त्यस दिन मलाई निद्रा नै परेन । म रातभरि उनीसँग बिहे भएको, बिहेपछि एकअर्कासँग छिलिएर मस्किएको र उनको शरीर र आफ्नो शरीर एकाकार गरेर अँट्याइएको कल्पनामा मस्त भएँ । कल्पनामा पनि पुरुष-शरीरको गन्ध र स्वादको विकलताले मलाई धेरै दिनसम्म सतारह्यो र म उनलाई दृढआँलिंगनमा अँट्याउन छटपाइरहे ।

एकदिन विद्याले मलाई भनी– “विभा, तिमीलाई थाहा छ, योगले मलाई सारै मन पराउँदो रहेछ । ऊ मलाई सधैँ पछ्याउँछ । मेरो घरसम्म छोड्न आउँछ । मेरो दाजुसँग मित्रता गरेर मेरो घरसम्म आउन थालेको छ ।”

विद्याको कुरा सुनेर एकाँछिन म स्तब्ध भएँ । अनि मलाई लाग्यो विद्या ऊतिर आकर्षित हुन लागेकी छ । मलाई यो भान हुनासाथ ईर्ष्याको भुङ्ग्रोमा भुट्‌भुटिएर म एक्कासि चिच्याउन पुगेछु– “के भनेको विद्या तिमीले ? योगतिस त मेरो बिहेको कुरो चल्दै छ ।” त्यसै दिनदेखि विद्या र मेरो बीचमा अव्यक्त प्रतिस्पर्धा चल्न थाल्यो । म मनमनै ऊसँग ईर्ष्या र डाह गर्न थालें र म अलि ससक्त रुपमा विद्याको अगाडि आफ्नो मनोभाव व्यक्त गर्न थालें । स्कुलमा अतिरिक्त क्रियाकलाप, वादविवाद, भाषण आदिमा हामी केटीहरू भाग लिदिनथ्यौँ र घर जाने गर्दथ्यौँ । त्यसपछि म त्यस्ता कार्यक्रममा भाग लिन थालें र योग कौशिकलाई उनको विजयमा बढाई दिने र उनको प्रशंसा गर्न थालें ।

योग कौशिक सारै लजालु केटा थिए । केटीहरूसँग धेरै नलहसिने, उनीहरूसँग नबोल्ने र बोल्ने परेपनि सारै शालीन भएर उनीहरूसँग आँखा जुघाएर बोल्ने प्रयत्न गर्थेँ, तर असफल हुन्थे । म मानसिक रुपबाट योग कौशिकको श्रीमती बन्ने तयारीमा लागिसेकेकी थिएँ । यतिबेला बाबाको सरुवा भयो र हाम्रो बिहेको कुरो टुट्‌गो नलाग्दै हामी वीरगन्ज जानुपर्ने भयो ।

योग कौशिकका साथ मेरो मानसिक सम्बन्ध कति घनिष्ठ भइसकेको थियो भने त्यसपछि कुनै युवकप्रति म आकर्षित हुन सकिर्न र योग कौशिकलाई बिर्सन पनि सकिन्न ।

वीरगन्जमा बस्दा मैले थाहा पाएँ योग कौशिक विद्याप्रति आकर्षित छन् । उनले विद्यालाई नायिका बनाएर कथा लेखेका छन् । उनले छोपेको पहिलो प्रति पुस्तक विद्यालाई सम्पर्क गरे । यी सब कुरा थाहा पाउँदा मेरो चित्त काटियो, म सारै व्यथित भएँ । मेरो बिहेको कुरो पनि हरायो । मैले वीरगन्जबाट एस.एल.सी. उत्तीर्ण गरेँ । त्यहीँ क्याम्पसमा भर्ना भएँ र पढ्न थालें । विद्याको बाबुको पनि वीरगन्जमा नै सरुवा भएछ र ऊ पनि त्यहीँ कलेजमा भर्ना भई । विद्याबाट मैले थाहा पाएँ, योग कौशिक जेल परेका छन् । उनी अहिले आफ्नो नगरको चर्चित व्यक्ति हुँदै छन् ।

क्रमश...

श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय

रामग्राम- ५, परासी, नवलपरासी (ब.सु.प.)

लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल

शिक्षक आवश्यकता सम्बन्धी सूचना

प्रकाशित मिति २०८२/०३/२०

उपयुक्त विषयमा यस श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय रामग्राम ५, परासी नवलपरासीमा मिति २०८२/०३/१७ गतेको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयअनुसार नमुना विकास कार्यक्रम अन्तर्गत सुशासनको बजेटबाट व्यवस्थापन हुने गरी तपसिलमा उल्लिखित पदहरूमा खुला विज्ञापन गरिएको हुँदा तपसिल अनुसारको सर्तभित्र रही नेपाली नागरिकबाट रीतपूर्वकको दरखास्त आह्वान गरिन्छ।

तपसिल

क्र.सं.	विज्ञापन नम्बर	तह	विषय	संख्या	कैफियत
१	०७-२०८१/०८२	माध्यमिक	नेपाली	१	
२	०८-२०८१/०८२	आधारभूत	नेपाली	१	

१. पद संख्या : २

२. किसिम : नमुना विकास अन्तर्गत करार

३. विषय : नेपाली

४. शैक्षिक योग्यता : माध्यमिक तहका लागि नेपाली मूल विषय लिई स्नातक तह उत्तीर्ण भएको र आधारभूत तहका लागि नेपाली मूल विषय लिई कक्षा १२ वा सो सरह उत्तीर्ण भएको

५. आवेदनका साथ पेस गर्नुपर्ने कागजातहरू :

- शैक्षिक योग्यताको प्रमाणपत्रका प्रतिलिपिहरू

- नेपाली नागरिकताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि

- स्थायी अध्यापन अनुमतिपत्रको प्रतिलिपि

- हालसालै खिचिएको पासपोर्ट साइजको फोटो २ प्रति

६. परीक्षाको किसिम : लिखित, अन्तर्वार्ता र आवश्यक परेमा प्रयोगात्मकसमेत

७. परीक्षाको विषयवस्तु : शिक्षक सेवा आयोगको पाठ्यक्रमअनुसार

८. उमेर : १८ वर्ष पूरा भई ४० वर्ष ननापेको

९. तलब स्केल : विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयअनुसार।

१०. परीक्षा दस्तुर : माध्यमिक तहका लागि रु. १,५००/- (एक हजार पाँच सय) मात्र र आधारभूत तहका लागि रु. १०००/- (एक हजार) मात्र राष्ट्रिय वाणिज्य बैंक परासीको चलती खाता नं. ३१००१००००१४८७००१ मा रकम जम्मा गरेको बैंक चौचको सबकल प्रति।

११. दरखास्त पेस गर्ने अन्तिम मिति : २०८२/०४/०२ गते विद्यालय समयाभित्र।

१२. दरखास्त दिने स्थान : श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय, रामग्राम-५, परासी

१३. सम्पर्क मिति : २०८२/०४/०४ गते विद्यालय समयाभित्र।

१४. परीक्षाको मिति : सम्पर्क मितिमा तोकिने छ।

१५. सम्पर्क नम्बर : ९८५७०३४७७५ / ९८४७२९८०९०

नोट: माथिल्लो योग्यता भएका र अनुभवीलाई विशेष प्राथमिकता दिइनेछ।

प्रधानाध्यापक
कृषिराम ढकाल

- पद संख्या : २
- किसिम : नमुना विकास अन्तर्गत करार
- विषय : नेपाली
- शैक्षिक योग्यता : माध्यमिक तहका लागि नेपाली मूल विषय लिई स्नातक तह उत्तीर्ण भएको र आधारभूत तहका लागि नेपाली मूल विषय लिई कक्षा १२ वा सो सरह उत्तीर्ण भएको
- आवेदनका साथ पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू** :
 - शैक्षिक योग्यताको प्रमाणपत्रका प्रतिलिपिहरू
 - नेपाली नागरिकताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि
 - स्थायी अध्यापन अनुमतिपत्रको प्रतिलिपि
 - हालसालै खिचिएको पासपोर्ट साइजको फोटो २ प्रत
- परीक्षाको किसिम : लिखित, अन्तरवार्ता र आवश्यक परेमा प्रयोगात्मकसमेत
- परीक्षाको विषयवस्तु : शिक्षक सेवा आयोगको पाठ्यक्रमअनुसार
- उमेर : १८ वर्ष पूरा भई ४० वर्ष नयाेको
- तलब स्केल : विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयअनुसार ।
- परीक्षा दस्तुर : माध्यमिक तहका लागि रु. १,५००- (एक हजार पाँच सय) मात्र र आधारभूत तहका लागि रु. १०००- (एक हजार) मात्र राष्ट्रिय वाणिज्य बैक परासीको चलती खाता नं. ३१००१०००१४८७००१ मा रकम जम्मा गरेको बैक भौचरको सक्कल प्रत ।
- दरखास्त पेश गर्ने अन्तिम मिति : २०८२/०४/०२ गते विद्यालय समयाेभित्र ।
- दरखास्त दिने स्थान : श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय, रामग्राम-५, परासी
- सम्पर्क मिति : २०८२/०४/०४ गते विद्यालय समयाेभित्र ।
- परीक्षाको मिति : सम्पर्क मितिमा तोकिने छ ।
- सम्पर्क नांबर : ९८५७०३४७७५ / ९८४७२९८०९०

नोट: माथिल्लो योग्यता भएका र अनुभवीलाई विशेष प्राथमिकता दिइनेछ ।

प्रधानाध्यापक

ऋषिराम ढकाल

डिङगरनगर...

थप छानबिनको विषय उठ्न थालेपछि अध्यक्ष तिवारी र सचिव रामबहादुर थापा छानबिनका लागि सहयोग गर्नुको सट्टा बैठक छल्दै काठमाडौँ गएपछि थप बदमासीको आशंका भएर काँस्न चार सय सदस्यले वचत फिर्ताको निवेदन दिएका थिए ।

२०५० सालमा स्थापना भएको सहकारीमा करिब २ हजार सदस्य रहेको पीडित वचतकर्ता माधव पन्थीले बताए । सहकारीले मुख्यरूपमा दुध संकलन र चिक्कीको कारोबार गरिरहेको छ ।

इलाका प्रहरी कार्यालय बुटवलका प्रमुख डीएसपी इन्द्रबहादुर रानाले प्रदेश सहकारी रजिष्ट्रारको कार्यालयले छानवीन शुरु गरेको बताए ।

लुम्बिनी प्रदेश सहकारी दर्ता अधिकारीको कार्यालयका दर्ता अधिकारी मधुकृष्ण पौडेलका अनुसार गैरनगर दूरगामी सहित प्रदेशका २५ वटा सहकारी संस्थाका वचतकर्ताले वचत फिर्ताको पहल गरिदिन मागसहित निवेदन दिएका छन् ।

प्रदेश सहकारी दर्ता अधिकारीको कार्यालय दाङमा वचत फिर्ताको पहल गरिदिन माग गर्दै उजुरी दर्ता गरेका मध्ये डिङगरनगर दूरगामी सहित १५ बहुउद्देश्यीय, ९ वचत तथा ऋण र एउटा जडीबुटी सहकारी छन् ।

ती सबै सहकारी संस्थामा कम्तीमा ७हजार वचतकर्ताको करोडौँ रकम अपचलन भएको अनुमान गर्न सकिने सहकारी क्षेत्रका जानकारहरू बताउँछन् ।

लुम्बिनी प्रदेशका करिब ४ हजार सहकारीमध्ये धेरैजसो स्थानीय तहमा दर्ता भएका छन् । प्रदेशमा दर्ता १३० र साविकका जिल्ला सहकारी डिभिजन कार्यालयबाट हस्तान्तरण भएका गरी अहिले ८४८ सहकारी हेर्ने क्षेत्र अधिकार प्रदेश सहकारी दर्ता कार्यालय लुम्बिनीलाई छ ।

तीनै तहका सरकारको सहकारी ऐन अनुसार हरेक आर्थिक वर्ष सकिएको तीन महिनाभित्र आफ्नो कार्यक्षेत्रभित्रका सहकारी संस्थाहरूको प्रगति प्रतिवेदन प्नेनले तोके अनुसारका निकाय र अधिकारी समक्ष पेश गर्नुपर्ने व्यवस्था छ ।

तर तीनवटै सरकारले ऐनको यो व्यवस्था कार्यान्वयन गरेका छैनन् ।

प्रदेश सरकार स्थापनापछि जन्मेका अधिकांश सहकारीमा कानूनी रिक्तताले बदमासी र बेथिति मौलाएको प्रदेश सहकारी दर्ता अधिकारीको कार्यालयका प्रमुख मधुकृष्ण पौडेलले स्वीकार गरे । ऐन कार्यान्वयन गर्न सोही अनुसारको संगठन संरचना र कर्मचारी व्यवस्थापन हुन नसकेको उनको गुनासो छ ।

१९ परीक्षार्थी सहभागी थिए ।

पालिकागत रुपमा नतिजा विश्लेषण गर्दा सबैभन्दा उत्कृष्ट वालिङ नगरपालिका र कमजोर हरिनास र विरुवा गाउँपालिका देखिएको छ ।

वालिङको उत्तीर्ण ८० प्रतिशत, भीरकोटको ७४ प्रतिशत, चापाकोटको ७२ प्रतिशत, फेदीखोलाको ७० प्रतिशत, अजुनचौपारीको ६६ प्रतिशत, पुतलीबजारको ६४ प्रतिशत, गल्याङको ६३ प्रतिशत, आँधीखोला र कालीगण्डकीको ५९ प्रतिशत तथा हरिनास र विरुवाको ४८ प्रतिशत रहेको छ ।

संस्थागततर्फ उत्तीर्ण प्रतिशत८७ प्रतिशत र सामुदायिकतर्फ ६१ प्रतिशत रहेको कार्यालयले जनाएको छ । जिल्लामा ८ वटा सामुदायिक र ६ वटा संस्थागत गरी १४ वटा विद्यालयको नतिजा शतप्रतिशत रहेको छ ।

अहिलेको नतिजा कायम राख्न स्थानीय सरकारहरू चनाखो भइरहनुपर्ने आचार्यको भनाई छ । स्थानीय सरकारहरूले राम्रो तालीमा ल्याउने शिक्षकलाई प्रोत्साहन गर्ने, शिक्षकको साह्यता र पेशागत विकासका लागि सहयोगी भुमिका र बाह्य तालिम भन्दा पनि कक्षा कोठा केन्द्रित तालिमलाई ध्यान दिनुपर्ने सुझाव आचार्यको छ ।

शिक्षा इकाईले पनि स्थानीयतह र शिक्षकहरूलाई पटक-पटक गुणस्तरीय शिक्षणका लागि सुझाव दिदै आएको उनले बताए । हामीले दिएको सुझावलाई अहिले केही कार्यन्वयन भएको हो की भन्ने देखिएको बताउँदै शिक्षा समन्वय

प्रथम पटक प्रकाशित मिति २०८२।०३।१६ यस कम्पनीको मिति २०८२।०।२।८ मा सम्पन्न वार्षिक सभा / विशेष साधारण सभाको निर्णय बमोजिम साविक कम्पनी क्रिमसन फार्मेसी (Crimson Pharmacy) को नाममा रहेको सम्पूर्ण चल अचल सम्पति तथा तिरुनुर्पे कर, दायित्व आदि परिवर्तित नाम क्रिमसन सर्जिकेम प्रा.लि. (Crimson Surgichem Pvt.Ltd) ले सकार्ने व्यहोर्ने गरी कम्पनी रजिष्ट्रारको कार्यालयको मिति २०८२।०३।०९ को निर्णय अनुसार कम्पनीको नाम क्रिमसन सर्जिकेम प्रा.लि. (Crimson Surgichem Pvt.Ltd) कायम गरिएको ब्यहोरा जानकारी गराइन्छ ।
क्रिमसन सर्जिकेम प्रा. लि. तिलोत्तमा ५, माणग्राम रुपन्देही फोन नं. ०७१-५६२७४

ट्वाइलेट सफा गराउनुहोस्

तपाईंको सहर बुटवल तथा लुम्बिनी अंचलमा आधुनिक जापानीय मेशिनद्वारा सेफ्टी टंकी ट्वाइलेटको रिङ्ग भरिएमा १० मिनेटमा नै सफा गरिनेछ ।

- ट्वाइलेट, बाथरूम, किचन र नाली जाम भएमा हामीलाई सम्भन्नुहोस् ।
- लोडसेडिङ्ग भएको बेलामा पनि अत्याधुनिक भ्याकुमद्वारा १० मिनेटमै सफेटी टंकीको रिङ्ग खाली गरिने छ ।

सम्पर्क:	
सीताराम सफा सेनेटरी	
भैरहवा	
९८६९७८९२७५, ९८००७६०६२२	

सुपथ मूल्यमा काम गर्ने र गराउन हामीलाई एक चोटै सेवा गर्न मौका दिनुहोस्

ट्वाइलेट सफा गराउनुहोस्

सेफ्टी ट्याङ्की, भरिएर, शिरनाली जाम भएर

समस्या परेको छ ?

हामी तपाईंको समस्या तुरुन्त ५ मिनेटमै हल गरी दिनेछौं ।

क्षेत्र: लुम्बिनी, भैरहवा, परासी, बुटवल मर्चवार

प्रो. रामशाह शाहानी

विशाल सेनेटरी

बर्मेलीटोल, भैरहवा

मो.9847324755,9804406297



