



दैनिक

लुम्बिनी

निजी क्षेत्रबाट निरन्तर प्रकाशित पहिलो राष्ट्रिय दैनिक

हामी बोलेर मात्र
होइन पुन्याएर छाड्छौं

तपाईंको अत्यन्तै जरूरी चिठी एवं पार्सलहरू
नेपाल लगायत भारत र विश्वका प्रमुख शहरहरूमा
पठाउनु परेमा हामीलाई सम्भन्नुहोस्

सुपर काइनेटिक
कुरियर्स सर्भिस

ट्राफिक चोक हिमालयन
बैंकको साइड (सुर्य लाईफ इन्सोरेन्स भएको
भवन) फोन:- ०७१५४२५७१

वर्ष ३८ | अंक १६ | बुटवल | २०८२ पौष २६ गते, शनिबार

नेपाल संवत्

११४६ | Saturday January 10, 2026

पृष्ठ ४

मूल्य रु. ६ मात्र

Lumbini

कोटहीमाइमा ३ सय ५५ वटा कार्यक्रम पूरा

मोहम्मद हबिब

भैरहवा

रूपन्देहीको कोटहीमाई गाउँपालिकाले एक वर्षको अवधिमा ३ सय ५५ वटा योजना तथा कार्यक्रम सम्पन्न गरेको छ ।

पालिकाले आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ मा सञ्चालन गरेका विकास निर्माण, सामाजिक सेवा, प्रशासनिक सुधार तथा सुरासनसम्बन्धी गतिविधिहरूले प्रतिवेदन सार्वजनिक गरी एक वर्षको अवधिमा भएका ३ सय ७० वटा योजनामध्ये ३ सय ५५ वटा योजना तथा कार्यक्रम सम्पन्न भएको जनाएको छ ।

वडास्तरबाट १ सय ४ वटा योजना तथा १ सय ६ वटा कार्यक्रम र पालिकास्तरबाट ४५ वटा योजना तथा १ सय वटा कार्यक्रम सम्पन्न भएका छन् भने बाँकी १५ वटा योजना सम्पन्न हुन नसकेको पालिकाले जानकारी दिएको छ । भौतिक पूर्वाधारदेखि शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, सामाजिक सुरक्षा, सूचना प्रविधि र आर्थिक प्रशासनसम्म फैलिएका कार्यक्रमहरूले पालिकाको समग्र विकास यात्राको रूपमा दस्तावेज बनाएको छ ।

पालिकामा आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ मा १४.२ किलोमिटर ग्राभेल सडक, ३.९५ किलोमिटर पीसीसी सडक र २.४५ किलोमिटर नाली निर्माण भएको छ । यससँगै २ सय २४ थान बोर्डिङ, २ सय ६० वटा ह्याण्डपम्प जडान, धार्मिक तथा वैश्विक संरचनातर्फ १७ वटा मठमन्दिर मर्मत, ३७ वटा विद्यालय मर्मत तथा ३ सय ६३ मिटर कम्पाउण्ड वाल निर्माण भएको गाउँपालिका योजना शाखा प्रमुख फडेन्द्रप्रसाद बगालेले जानकारी दिए ।

पालिकामातहत रहेका ७ वटा वडा कार्यालय र ७ वटा स्वास्थ्य चौकीको भौतिक संरचना, १ आयुर्वेद औषधालय र पालिकाको पक्की भवनबाट ८९ जना कर्मचारीमार्फत् विभिन्न सेवा प्रवाह भइरहेको छ । पालिकामा ३३ जना स्थायी, ५६ जना अस्थायी, करार तथा ज्यालादारी कर्मचारी कार्यरत रहेका छन् ।

रोजगार सेवा शाखाबाट प्रदान गरिएका सेवाबाट ३५ जनाले १ हजार ९ सय ६२ दिन रोजगारी पाएका छन् । कोटहीमाई रोजगार सेवा केन्द्रका संयोजक कृष्ण यादवका अनुसार पालिकाका विभिन्न वडामा ९ वटा आयोजना सम्पन्न भएका छन् । सोही शाखाबाट श्रम स्वीकृति, वैदेशिक रोजगार परामर्श सेवा, शव हुवानी, उद्धार तथा खोजतलास, बिरामी तथा अंगभंग तथा क्षतिपूर्ति दिलाउने जस्ता सेवामार्फत ६५ जनालाई सेवा प्रदान गरिएको पालिकाले जनाएको छ ।

योगेता पुगेका पालिकाभित्रका ३ हजार ९ सय ४७ जनालाई सामाजिक सुरक्षा भत्ता प्रदान गरिएको छ, सामाजिक सुरक्षा भत्ता प्रत्येक आर्थिक वर्षमा ४ फिस्तामा ४ वटा कैमामार्फत् वितरण हुँदै आएको छ । यस्तै महिला, बालबालिका तथा ज्येष्ठ नागरिक शाखाले पालिकाभित्रका ३९ जनालाई अपाङ्गता परिचयपत्र वितरण गरेको छ । जसमध्ये १ जनालाई रातो कार्ड, १८ जनालाई निलो कार्ड, १ जनालाई पहेंलो कार्ड र १ जनालाई सेतो कार्ड वितरण गरिएको छ ।

कृषि शाखाबाट आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ मा फलफूल बिरुवा वितरण, च्याउ खेती प्रवर्धनको लागि बिउ वितरण, हरियो मल प्रवर्धन, बेमौसमी तरकारी खेती किट वितरण, माटो सुधारको लागि पोषक तत्व वितरण, विषदी वितरण, रोग तथा किरा रोग नियन्त्रण तथा आर्गेनिक खेती कार्यक्रमसम्बन्धी विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको शाखाले जानकारी दिएको छ ।

एक वर्षमा पालिकाबाट ६८ लाख ४० हजार २ सय ४८ रुपैयाँ राजस्व सङ्कलन भएको राजस्व शाखाले जानकारी दिएको छ ।

» बाँकी ३ पेजमा

जेनजी आन्दोलनमा ७८ करोड नगदको क्षति

बुटवल । भदौ २३ र २४ गतेको जेनजी आन्दोलनमा साढे २३ करोड रुपैयाँभन्दा धेरै नोट जलेर नष्ट भएको छ । आन्दोलनमा नगद क्षति साढे ७८ करोडको भए पनि जलेर नष्ट भएको २३ करोड ६९ लाख बराबर हो ।

जेनजी आन्दोलपछि बनेको अन्तरिम सरकारले गठन गरेको क्षति मूल्यांकन तथा सार्वजनिक संरचना पुर्ननिर्माण योजना तयारी समितिको प्रतिवेदन २०८२ अनुसार नगद तथा बहुमूल्य वस्तु वा सम्पत्तिमा पुगेको समग्र क्षति कुल २ अर्ब ८१ करोड ३४ लाख बराबर छ । त्यसमध्ये चोरीका कारण ३२ करोड ८१ लाख रुपैयाँ क्षति पुगेको छ भने तोडफोडका कारण नगदमा पुगेको क्षति २२ करोड बराबर छ ।

कुल क्षति रकममध्ये चोरीबाट ५७.५ प्रतिशत, तोडफोडबाट ११.६ र आगजनीबाट ३०.९ प्रतिशत क्षति भएको प्रतिवेदनमा उल्लेख छ । सुन, चाँदी, हिरामोती जस्ता बहुमूल्य धातुमा समेत चोरीबाट १ अर्ब २ करोड ६४ लाख बराबर क्षति भएको छ । यस्ता धातुमा आगजनी र तोडफोडका कारण क्रमशः १३ करोड ११ लाख र ९३ लाख बारबरको क्षति पुगेको छ । यस्तै अन्य बहुमूल्य वस्तुमा पनि आगजनी र तोडफोडको तुलनामा चोरी क्षतिको प्रमुख कारण देखिएको प्रतिवेदनमा छ । निजी प्रतिष्ठानहरूसँग रहेको नगद मौज्दात तथा सुनचाँदी लगायत बहुमूल्य वस्तुमा पुगेको क्षतिको रकम ५६ करोड १८ लाख बराबर छ । यो रकम निजी प्रतिष्ठानहरूले बेहोरेको कुल क्षतिको २.६ प्रतिशत हो ।

नगद तथा बहुमूल्य वस्तुमा पुगेको क्षति मुख्यतः चोरी र आगजनी घटनाबाट भएको देखिन्छ । कुल क्षति रकममध्ये सबैभन्दा ठूलो अंश अन्य बहुमूल्य वस्तुको ६३.२ प्रतिशत छ । यस्तै नगदतर्फ कुल २० करोड ३९ लाख क्षतिमध्ये सबैभन्दा धेरै आगजनीबाट ६७.९ प्रतिशत भएको छ भने चोरीको कारण २०.६९ प्रतिशत भएको छ ।

त्यसैगरी घरपरिवारको नगद तथा बहुमूल्य वस्तुमा भएको क्षति हेर्दा सबैभन्दा बढी क्षति सुन, चाँदी, हिरा, मोतीमा ७५ करोड ३१ लाख बराबर छ । नगदमा १२ करोड ६५ लाख र अन्य बहुमूल्य वस्तुमा ७ करोड ५८ लाख क्षति भएको प्रतिवेदनमा उल्लेख छ । क्षतिको कारणअनुसार हेर्दा चोरीबाट सबैभन्दा बढी ७३ करोड ४३ लाख, त्यसपछि आगजनीबाट १७ करोड ६ लाख र तोडफोडबाट ५ करोड ४ लाख बराबर क्षति भएको छ ।

सामुदायिक तथा अन्य क्षेत्रको नगद तथा बहुमूल्य वस्तुमा भएको क्षतिमध्ये नगदतर्फ ३३ करोड ७० लाख क्षति भएको देखिन्छ । अन्य बहुमूल्य वस्तुमा १६ करोड २३ लाख क्षति भएको छ ।

विशेष महाधिवेशनको पक्षमा ५० प्रतिशत बढी

प्रतिशतका आधारमा सबैभन्दा बढी हस्ताक्षर पाल्पा र दार्चुलाबाट भएको छ भने कम मुस्ताङमा भएको छ ।

लुम्बिनी संवाददाता

बुटवल

नेपाली कांग्रेसमा विशेष महाधिवेशनको पक्षमा ५० प्रतिशत बढीले हस्ताक्षर गरेको उक्त पक्षले दाबी गरेको छ ।

यसअघि ५४ प्रतिशतले हस्ताक्षर गरेर विशेष महाधिवेशन माग गरेका थिए । तर संस्थापन पक्षले विशेष महाधिवेशनको पक्षमा बहुमत पुर्‍याउन नदिन प्रतिनिधिहरूलाई दबाव सिर्जना गरेको थियो । जसका कारण ४ प्रतिशत प्रतिनिधि कम भएको हो ।

प्रतिशतका आधारमा सबैभन्दा बढी हस्ताक्षर पाल्पा र दार्चुलाबाट भएको छ भने सबैभन्दा कम मुस्ताङमा हस्ताक्षर भएको छ । एक प्रतिनिधि सभा क्षेत्र बराबर २५ जना महाधिवेशन प्रतिनिधि हुने विधानको व्यवस्था छ ।

महामन्त्री विश्वप्रकाश शर्माका अनुसार २४ सय ८८ जना प्रतिनिधिमार्फत यो बिचमा २४ जनाले हस्ताक्षर फिर्ता गरेका छन् । ७७ जिल्ला, भ्रातृ एवं शुभेच्छुक संस्था र विदेशस्थित जनसम्पर्क समितिबाट थपिएर २५ सय ७१ जना प्रतिनिधि विशेषको पक्षमा देखिएका छन् ।

उक्त अंकमा बुधबार र बिहीबार हस्ताक्षर गरेका अभै थपिने महामन्त्री शर्माको दाबी छ । प्रदेशगतस्ममा कोशीका १४ जिल्लामा सबैमा ५० प्रतिशतभन्दा बढी प्रतिनिधिले हस्ताक्षर गरेका छन् । महामन्त्री विश्वप्रकाश शर्मा र नेता कृष्ण सिटौलाको गृह जिल्ला भन्ज्याङमा १२५ प्रतिनिधिमार्फत ७२ जनाले हस्ताक्षर गरेका छन् ।

कोशीमा प्रतिशतका आधारमा धेरै जनाले हस्ताक्षर गर्नेमा सुनसरी बनेको छ । सुनसरीमा ७८ जनाले हस्ताक्षर गरेका छन् ।

संस्थापनइतरका नेता डा.शेखर कोइरालाको गृह जिल्ला मोरङका १५० प्रतिनिधिमध्ये ९७ जनाले विशेष महाधिवेशनको पक्षमा देखिएका छन् । इलामबाट ३७, पाँचथरमा १९, ताप्लेजुङमा १३, संखुवासभामा २०, तेह्रथुममा २१, भोजपुरमा १५, धनकुटामा १६, खोटाङमा १३, सोलुखुम्बुका १८, ओखलढुङ्गाका १३ र उदयपुरबाट ४२ जनाले विशेष महाधिवेशनको पक्षमा उभिएका छन् ।

आठ जिल्ला रहेको मधेसमा प्रत्येक प्रतिनिधिसभाबाट २५ जना महाधिवेशन प्रतिनिधि हुने व्यवस्थाअनुसार आठ सय प्रतिनिधि छनोट हुन्छन् । विशेष महाधिवेशनको पक्षमा धनुषा र पर्सा बाहेकका जिल्लामा ५० प्रतिशत बढीले हस्ताक्षर गरेका छन् ।

सप्तरीमा ६१, सिराहामा ५८, धनुषामा २५, महोत्तरीमा ५३, सर्लाहीमा ७१, रौतहटमा ७०, बारामा ७२ र पर्सामा ३४ जना विशेष महाधिवेशनको पक्षमा छन् ।

बागमतीका १३ जिल्लामा प्रतिशतका आधारमा सबैभन्दा बढी हस्ताक्षर चितवनमा भएको छ भने कम दोलखाबाट भएको छ ।

चितवनका ७५ प्रतिनिधिमार्फत ६३ जना विशेषको पक्षमा देखिएका छन् । दोलखामा २५ महाधिवेशन प्रतिनिधिमार्फत ८ जना विशेषको पक्षमा देखिएका छन् ।



धादिङमा ३८, रसुवामा २१, सिन्धुपाल्चोकमा २८, रामेछापमा १६, नुवाकोटमा २९, काभ्रेपलाञ्चोकमा ३१ जना विशेषको पक्षमा देखिएका छन् । ३०० प्रतिनिधि रहेको काठमाडौँबाट १६१ जना विशेषको पक्षमा लागेका छन् । भक्तपुरमा २६ जनाले हस्ताक्षर गरेकोमा पाँच जनाले नियमित हुने शर्तमा हस्ताक्षर गरेर नाम फिर्ता लिएको जानकारी गराएका थिए । ललितपुरमा ३०, सिन्धुलीमा ३३ र मकवानपुरबाट २५ जना विशेषको पक्षमा छन् ।

गण्डकीका जिल्लामा हस्ताक्षर गर्नेहरूमा प्रतिशतका आधारमा सर्वाधिक गोरखा छ भने कम मुस्ताङबाट हस्ताक्षर भएको छ ।

५० महाधिवेशन प्रतिनिधि रहेको गोरखामा ४७ जना विशेषको पक्षमा खुलेका छन् । मुस्ताङका २५ प्रतिनिधिमार्फत विशेषमा हस्ताक्षर गर्ने एक जना मात्रै छन् ।तनहुँमा २५, स्याङ्जामा २६, लमजुङमा २३, कास्कीमा ४७, मनाङमा ४, पर्वतमा २०, बागलुङमा ३५, म्याग्दीमा १७ र नवलपुरबाट ३३ जना विशेषको पक्षमा छन् ।

लुम्बिनीका जिल्लाहरूमा विशेष पक्ष सर्वाधिक बलियो पाल्पामा देखिएको छ । पाल्पामा ५० प्रतिनिधिमार्फत ४९ जना विशेषको पक्षमा लागेका छन् । दुईटा निर्वाचन क्षेत्र भएको बर्दियामा भने विशेषको पक्षमा ८ जना देखिएका छन् ।

नवलपरासीमा ३२, रुपन्देहीमा ७८, कपिलवस्तुमा ४३, अर्घाखाँचीमा २३, गुल्मीमा ४२, दाङमा २७, प्युठानमा ३३, पूर्वी रुकुममा २१, रोल्पाका २४ र बाँकेमा २५ जना विशेष महाधिवेशनको पक्षमा छन् ।कार्यवाहक सभापति पूर्णबहादुर खड्काको गृह प्रदेश कर्णालीमा विशेष पक्षधर तुलनात्मक रूपमा सुर्खेत र हुम्लामा कमजोर देखिएको छ । सुर्खेत कार्यवाहक सभापति खड्काको गृह जिल्ला समेत हो ।कर्णालीका थप जिल्लाहरूमा पश्चिम रुकुममा ९, सल्यानमा

१२, दैलेखमा ३१, जाजरकोटमा १८, डोल्पामा २१, जुम्लामा १९, कालिकोटमा १३, मुगुमा १३ र हुम्लामा ४ जना विशेष महाधिवेशनको पक्षमा देखिएका छन् ।

सभापति शेरबहादुर देउवाको गृह प्रदेशमा अन्य प्रदेशको तुलनामा विशेष महाधिवेशनको पक्षमा कम देखिएका छन् । दार्चुलामा एक जना बाहेकले सबै विशेषको पक्षमा देखिएको दाबी गरिएको छ भने डडेलधुरामा दुई जनाले मात्रै हस्ताक्षर गरेका छन् ।

पाँच क्षेत्र रहेको कैलालीमा १२५ जना महाधिवेशन प्रतिनिधि छन् । ती मध्ये विशेषको पक्षमा ३० जना खुलेका छन् । डोटीमा ११, अछाममा ३०, बाजुरामा १८, बझाङमा ७, कञ्चनपुरमा १४ र बैतडीमा १३ जना विशेष महाधिवेशनको पक्षमा छन् ।

भ्रातृ संस्थाबाट पाँच र शुभेच्छुक संस्थाबाट तीन जना महाधिवेशन प्रतिनिधि छनोट हुने व्यवस्था छ । विदेशस्थित जनसम्पर्क समितिको हकमा ५ सयभन्दा कम क्रियाशील भएको देशबाट एक जना प्रतिनिधि हुने व्यवस्था छ ।

५ सय देखि दुई हजारसम्म सदस्य रहेका देशमा ७ जना र त्यसभन्दा माथि सदस्य सङ्ख्या भएको देशबाट १७ जना प्रतिनिधि छनोट गरिने विधि छ । भ्रातृ र शुभेच्छुक संस्थाबाट ७१ जना विशेषको पक्षमा खुलेको विशेष महाधिवेशन पक्षधरको दाबी छ ।

१४औँ महाधिवेशनमा विदेशस्थित जनसम्पर्क समितिहरूमा २९ देशबाट प्रतिनिधि सहभागी भएका थिए । दुई हजार बढी क्रियाशील सदस्य रहेका अमेरिका, बेलायत, भारत र जापानबाट १४ जना प्रतिनिधि छनोट हुन्छन् ।

गत महाधिवेशनमा सहभागी भएका जनसम्पर्क समितिका प्रतिनिधिहरूमा १२६ जना विशेषको पक्षमा देखिएका छन् ।

प्रतिनिधिसभा निर्वाचन :

समानुपातिकको मतपत्र छपाइ सुरु



बुटवल । निर्वाचन आयोगले समानुपातिकतर्फको मतपत्र छपाइ सुरु गरेको छ ।

शुक्रबारबाट समानुपातिकतर्फको मतपत्र छपाइ सुरु भएको हो । निर्वाचन आयोगका सहसचिव एवं प्रवक्ता नारायणप्रसाद भट्टराईकाअनुसार समानुपातिकतर्फको मतपत्रमा ५८ वटा चुनाव चिन्ह रहनेछ ।

यही पुस १३ र १४ गते राजनीतिक दललाई समानुपातिकतर्फको बन्दसूची बुझाउन समय दिइएको थियो । त्यसबेला ६४ वटा दलले सूची बुझएका थिए । त्यसमा १० वटा दलले एकल चुनाव चिन्हमा नाम दिएका छन् । 'समानुपातिकतर्फको मतपत्र शुक्रबारबाट सुरु भएको छ । जसमा ५८ दलको चिन्ह मतपत्रमा हुनेछ,' भट्टराईले भने-'प्रत्यक्षतर्फको मतपत्र भने आगामी माघ १० गते पछाडिबाट मात्रै छपाइको काम सुरु हुन सक्नेछ ।'

आगामी २१ फागुनमा हुने निर्वाचनका लागि प्रत्यक्षतर्फ उम्मेदवारी दर्ताको समय माघ ६ गतेका लागि छ । माघ ९ गते निर्वाचन चिन्ह वितरण गर्ने कार्यक्रम छ । त्यसपछि बल्ल मतपत्र छपाइ सुरु हुनेछ । नमूना मतपत्र छपाइको काम भने सकिएको छ । आयोगका प्रवक्ता भट्टराईका प्रत्यक्ष र समानुपातिकतर्फ दुवैको पाँच/पाँच लाख नमूना मतपत्र छापिएको छ । मतदाता

शिक्षाका लागि मतपत्र छापिएको हो ।' उनका अनुसार नमूना मतपत्रमा राजनीतिक दलहरूले पाएको चुनाव चिन्ह छैन । तर कलर वास्तविक मतपत्रको जस्तै छ । उस्तै कलर हुँदा मतदातालाई पछि सम्भन्न समेत सहज हुने आयोगको विश्वास छ ।

माघ ३ देखि आचारसंहिता

प्रधानमन्त्री सुशीला कार्कीसँग निर्वाचन आयोगका पदाधिकारीबाट आसन प्रतिनिधिसभा सदस्य निर्वाचनका लागि जारी हुने निर्वाचन आचारसंहिताबारे जानकारी गराइएको छ । निर्वाचन आयोगका कार्यवाहक प्रमुख आयुक्त रामप्रसाद भण्डारीसहित आयुक्त र उच्चअधिकारीहरूले प्रधानमन्त्री कार्कीलाई भेटेर सो जानकारी गराउनुका साथै निर्वाचनको व्यवस्थापन र तयारीका विषयमा छलफल भएको हो ।

आयोगले निर्वाचनका लागि आगामी माघ ३ गतेदेखि निर्वाचन आचारसंहिता जारी गर्ने जानकारी प्रधानमन्त्री कार्कीलाई गराएको छ । भेटका अवसरमा अर्थमन्त्री रामेश्वर खनाल, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधिमन्त्री महावीर पुन, कानून, न्याय तथा संसदीय मामिलामन्त्री अनिकुमार सिन्हा, मुख्यसचिवलगायत सहभागी भएको प्रधानमन्त्रीको सचिवालयले जनाएको छ ।

HOTEL SPAN

"A Complete Hospitality & Service"

Butwal-8, Sukkhanagar
Rupandehi, Nepal

071-530857
+977-9857028043

hotelspanbutwal@gmail.com





२०८२ पौष २६ गते, शनिबार

कथा

डाइभरको आँखा

बिना थिड

ओई श्याममाया । छिटो आइयो ।' लोकेन्द्र धोद्रो स्वर सुनियो । बिघ्रेको टेपेकर्डर जस्तो ।

‘यो लोकेन्द्र सधैँ यसरी किन च्याँठिन्छ है ?’

मैले मनमनै सोचेँ । अलिकति इयाल उचारें । तल आँगनमा लोकेन्द्र उभिएको थियो । उसले काखीमा किताब च्यापेको थियो ।

फिक्का नीलो रङको सर्ट । गाढा नीलो रङको पेट । खुट्टामा नीलो रङको पायल चप्पल । टाउकाको मध्यभागमा भुन्डिएको टुप्पी । उसको लाम्चो अनुहारमा सबैभन्दा नसुहाएको त्यो नाक थियो । धिरौंलाजस्तो । मेरा आँखा भित्ते घडीमा भुन्डियो । छोटो सुई नौ र लामो सुई तीन नम्बरमा अडिएको थियो ।

‘हतेरी ! आज पनि स्कुल ढिला पुगिने भइयो ।’ म आफैँसँग भुत्नुताएँ ।

‘तैँ जाँदै गर ।’ मैले दूलो स्वस्वमा लोकेन्द्रलाई भनेँ ।

इयाल ढफ्काएँ । मलाई लोकेन्द्रसँग हिँड्न मन थिएन । त्यो सक्दो मेरो सास भेट्नुजस्तो गर्छ । टाँसिनै खोज्छ । मुर्दा ! केटा मान्छे न हो । खाँबामा टाँगिएको ऐना नियालेँ । अनुहारको पातलो आँखीभौँ हेरेर दिक्क मानें । जतिपटक सम्प्याए पनि भुक्क उठिरहने कपाल सम्प्याएँ । थेंचो नाकको नथी एकपटक घुमाएँ । कुर्घा फुकालें । भित्री टिसर्ट फुकालें । ऐनामा फर्कँदै गरेको यौवन प्रतिविम्बित भयो । एउटा अनौठो तरङ्ग व्याप्त भयो । मनभरि । कस्तो कस्तो । लाज लागेजस्तो । अद्भुतारोजस्तो । आफ्नो शरीरमा प्राकृतिक रूपमा उत्पन्न भएको दुःखाड मीठो लाग्यो । तर अस्तिको घटनाले मन भरज्र भएर आयो ।

त्यो बिहान धमिलो थियो । घाम बादलको पर्दा लाएर बसेजस्तो । आमाले मलाई दोकान जान भन्नुभयो । मर्चा किन्न । जुन्नै साहुजीकोमा । त्यो साहुजीको जुन्ना बाक्लो थियो । कालो, लामो । कानसम्म पुगेको । आँखा त्यस्तै निख्खर काला । हात-गोडा भने सेता । बोक्रा ताछिएको किम्बुको रूखजस्तो । समग्रमा मलाई जुन्नै साहुजी किम्बुको रूखमा भेटिने भुसिलकीराजस्तो लाग्थ्यो । उसलाई देख्दा मेरो आड मिरिन्न हुन्थ्यो ।

‘त्यो मुर्दा जुन्नै साहुजीले मेरो गालामा दाही घसिदियो,’ अस्ति प्रसनाले भनेकी थिई । मलाई पनि त्यसै गरिदिने हुन् कि ? मलाई सक्क लाग्यो । तर अन्त मर्चा पाइन्थियो । ‘साहुजी मर्चा छ ?’ मैले दोकानको ढोकामै उभिएर सोधें । एउटा मात्र खापा खोलिएको थियो । घाम नउभिएकाले हो वा ढोका पूरा नउभिएकाले हो भित्र अँध्यारो ।

‘छ, भित्र आऊ,’ जुन्नै साहुजीका आँखा मधुरोमा टलक्क टल्क्यो ।

‘यस्तो घण्प छ । स्लुब बाल्दा पनि त हुन्थ्यो ! मुर्घुर्रिँदै म भित्र गएँ ।

‘कतिवटा लाने ?’ जुन्नै साहुजीले सोध्यो ।

‘दस रुपैयाँको,’ मैले हातमा भएको नोट तेर्सोउँदै भनेँ । उसले नोट समायो । नोटसँगै मेरो हात समायो । हातसँगै मेरो चिचिला छाती समायो । मेरो सास बन्द होलाजस्तो भयो । मैले शरीर अझ्ठो पारें । र जतिसक्दो बल भिक्नेर फुत्किने कोसिस गरें । आवाज भने घाँटीमै अड्क्यो ।

‘साहुजी,’ दोकानको ढोकामा कोही उभिएको थियो । जुन्नै साहुजीले मलाई फुत्तै छोडिदिए । दसवटा मर्चा पोको पारिदिए ।

कागजको थुन्नामा । म बेपत्ता दौडिँएँ । दिनभरि नमीठोसँग छाती दुख्यो । त्योभन्दा नमीठोसँग मेरो मन दुख्यो ।

त्यस दिनदेखि छाती न्दुल्ने उपाय खोजें । त्यसका लागि हातैले समिज सिलाएँ । फिता भएको । दुई अम्बुल चेप्टो । टाइट ।

समिजले मेरो उभारिएको छातीलाई थिच्थो । खाँबोजस्तै देखियो । चेप्टो । लामो श्वास तानें । अब कसैले मेरो छातीमाथि तिखो दृष्टि खसाल्ने छैनन् । म ढुक्क भएँ । सर्ट लगाएँ । फ्रक घुसाएँ । टेबलको किताब काखीमा च्यापें । बार्दलीमा टाँगिएको भन्याड ओर्लिँएँ । हरियो पायल चप्पलमा खुट्टा घुसाएँ ।

‘श्यामकाली ! ढिला भइसक्यो,’ लोकेन्द्र करायो ।

‘मास्साले ! अफैँ पछिर्रा रैछ,’ च्याँडिने पालो मेरो थियो । म खुईखुई हिँडें ।

मेनरोड निस्कने मोड । वरको दूलो रूख । रूखमुनि सानो भाइ खतिवडा, दिनेश मिश्र, रम्भा गुरुङ, निराजन थापा भेटिए । रातोमाटेबाट प्राथमिक तह सक्ने हामी छ जना थियौँ । त्यसपछि बजारको राष्ट्रिय माविमा भर्ना भएका थियौँ । घरदेखि त्यस स्कुलसम्मको दूरी हिँडेर एक घण्टा । गाडीमा पन्ध्र मिनेट ।चुरेको सौधमा थियो बगर । बगर छोएर ओच्छिएको सानो भूगोल । त्यो भूगोलमा मकैको ढोंड टक्क्याउँदा भर्ने माटो रातो ।

वर्षातको पहिलो स्ट्रोकमा आकाशतिर उड्ने धूलोको कण रातो । चैतको घाममा फुट्ने माटाका डल्ला रातो । घर छेउको कुलेसोमा बग्ने भल रातो । त्यसैले त्यो ठाउँको नाम रातोमाटे थियो । धर

उत्तरमा बजार । दक्षिणमा वीरगञ्ज हुँदै दौडन्थ्यो । मेनरोड । त्यहाँबाट दस मिनेट कोल्टे हिँडेपछि भेटिन्थ्यो रातोमाटे । मेनरोडमा कि सीधैँ काठमाडौँ जाने एक्सप्रेस भेटिन्थ्यो कि बगरतिरको ढुङ्गा ओसार्ने ट्रक । हामी ट्रकमा लिफ्ट माग्थ्यौँ । ट्रक नभेट्दा लेप्ट-राइट गर्थ्यौँ । त्यस दिन हामी सडकछेउ

उभियौँ । निकै बेरसम्म पनि ट्रक गुडेन । बरु हामी गुड्यौँ । एघार नम्बरमा । वैशाखको घाम । उखरमाउलो हुँदै गयो । कालोपत्रे सडक तातियो । हप्प भएर आयो । मौसम रापिलो बनाउन सडकछेउको सालघारीले थप सघाइरहेको थियो ।

‘हैले अग्र्रेजीको होमवर्क गरिस् ?’ दिनेशले सोध्यो, लोकेन्द्रलाई ।

‘छैन,’ लोकेन्द्रले धोद्रो स्वरले जवाफ फर्कायो । ऊ छुच्चो थियो । होमवर्क लुकाउँथ्यो । ‘श्याममायालाई भए दिन्थ्यो । हाम्लाई के दिन्थ्यो,’ रम्भाले ईर्ष्या पोखी । बोलेर । मैले रिस पोखें । आँखा तरेर । हामी रमण दाइको बगैँचामा पुग्यौँ । आँपको गाछीमुनि उभियौँ । निराजनले कताबाट लौरा भेट्थ्यो कुनि ? गाछीमा भटारो हान्यो । आँप चिचिलै थियो । पाँच सातवटा भन्यो । बुरुस् ।

‘मुर्दाहरूलाई चिचिला देख्नै नहुने । हुर्कनै नदिने । हातमा कीरा परोस्,’ मैले सरापें । केटाहरू हाँसे । गललल ।

छिस्स्स्स् ।

त्यति नै खेर एउटा हरियो रङको ट्रक हाम्रो नजिकै आएर रोकियो । ट्रकको इयालबाट डाइभरले टाउको निकाल्यो । हरिया पात छेड्लाजस्ता तिखा कपालको रसा । निख्खर कालो अनुहार । चिम्ला आँखाहरू । पाकेको खयरजस्तो ओठ । कुस्तीमा दाबेको जस्तो एकदम थेंचो नाक । फुलेको कन्सरी ।

‘जाने हो ?’ उसले छोटोमा सोध्यो । उसको आँखा रातो देखियो । भलायोले पोलेको जस्तो । अलिलल सुनिएको जस्तो । मलाई अनुहार देखेरै डर लाग्यो । सधैँ त हामी नै रोक्थ्यौँ ट्रक । कुनै रोकिन्थ्यो । कुनैले स्पिड बढाउँथ्यो । त्यसरी आफैँ ट्रक रोकेर बोलाएको पहिलोपटक थियो । यो हाम्रो लागि अनौठो थियो ।

‘जाने हो नि अंकल !’

सानो भाइ उतेजित भइहाल्यो । ट्रकको देब्रेपटिको ढोका उभ्रियो । खलासी केटो फुत् ओर्लियो । खिरितो ज्यानको । अण्डाकार अनुहार । बाक्लो आँखीभौ । बडेमाको आँखा । नीलो ओठ । लामो घाँटी । काँधसम्म लत्रिएको कपाल । उसको शरीरमा कलेजी रङको स्यान्डो र मैलो जिन्स थियो । हामी ट्रकमा चढ्यौँ । अगाडिको सिट लोकेन्द्र र निराजनले ओगटे । डाइभरको ठीक पछाडिको सिट मैले ओगटें । रम्भा र सानोभाइ मेरो बगलमा । ट्रक बिस्तारै गुड्यो ।

‘स्कुलबाट फर्किँदा खोलामा पौडिनुपर्छ,’ अगाडि सिटमा बसेर निराजन लोकेन्द्रलाई उचात्दै थियो । सानो भाइ चाख लिएर सुनिरहेको थियो । रम्भा चुप थिई । म सिसामा भुन्डिएको छिर्बिरे भ्फर हेरिरहेकी थिएँ ।

भ्फरमाथि ऐना टाँगिएको थियो । ऐनामा डाइभरको आँखा टाँगिएको थियो । मुटु भरज्र गन्यो । कस्तो खाउँलाजस्तै गरी हेरेको ! मैले साथीहरूलाई हेरें । सबै आफ्नै तालमा थिए । आँखा पुनः ऐनामा पुग्यो । यसपटक डाइभर निश्चिन्तसँग ट्रक हाँकिरहेको देखियो । मन अलिक शान्त भयो । केही बेरमा मेरा आँखा पुनः ऐनामा गाडिए । डाइभरको आँखा मेरो चिचिला छातीमा गाडिएका थिए । जुन्नै साहुजीको जस्तै नियत बोकेको आँखा । छिः मलाई लोभेमा-लेखेसँग घीन लागेर आयो । मेरो सास बढ्यो । दिमिम् लाग्यो । आन्द्रा बटारिएर आयो ।

बान्ता आउलाजस्तो । उफ् ! जसरी बाहिरी तापक्रमले थर्मोमिटरको पारो बढेको थियो ठीक त्यसरी नै बढेको थियो, मेरो शरीरको तापक्रम ।

‘श्याममाया ओर्ली,’ लोकेन्द्रको आवाजले म भ्रंसग भएँ । ट्रक स्कुलको मोडमै रोकिएको थियो । म ट्रकबाट हाम्फालें । ‘घन्यवाद अंकल,’ यति भनेर सानो भाइले औपचारिकता पुर्‍यायो । लोकेन्द्रले टाउको भुक्कायो । कृतज्ञ भएर । निराजन हाँस्यो । मुसुक्क । रम्भाले हात हल्लाई । बाई भनेर । मलाई भने थुक्क मन थियो । डाइभरको अनुहारमा ।

‘हे भगवान् अब यो ट्रकमा कहिल्यै चढ्न नपरोस्,’ मैले कामना गरें । मनमनै । भोलिपल्ट हामीले कुनै ट्रक फेला पारेौँ । पर्सिपल्ट पनि हामी हिँड्दै थियौँ ।

छिस्स्स्स् ।

अस्तिकै ट्रक रोकिएको थियो । हाम्रो छेउमा । ट्रकमा ढुङ्गा लोड थियो । अस्तिकजस्तै डाइभरले इयालबाट टाउको निकाल्यो । सानो भाइ उत्साहित भइहाल्यो । ट्रकबाट खलासी केटो उभ्रियो । निराजन, सानोभाइ र लोकेन्द्र ट्रकमा चढे । हतारहतार । मैले रम्भाको हात समाएँ । च्याप्पै ।

‘तिमी र म हिँडेरै जाऊँ,’ मैले रम्भाको कानमा भनेँ । ऊ अलमलमा परी ।

‘य्याँ छिटो चढ् न । भोटिनी,’ लोकेन्द्रले इयालबाट टाउको निकालेर

भन्यो ।‘तिमीहरू जाऊ । हामी जाँदैनौँ,’ मैले चर्कोसँग भनेँ ।

‘किन ?’ सानो भाइले लोकेन्द्र माथि खाँटिएर सोध्यो ।

‘फ्यै,’ मैले अड्ठी कसेँ ।

‘ल त्यसो भए हामी नि नजाने,’ लोकेन्द्रले धोद्रो स्वरमा अन्तिम निर्णय सुनायो । ऊसँगै निराजन र सानो भाइ पनि उत्रिए । मुर्घुर्रिँदै । खलासी केटोले मलाई हेर्‍यो । अनौठोसँग । त्यसपछि ट्रकमा चढ्यो । डाइभरको अनुहार

कस्तो देखियो ? मैले देखिनँ । उसले एक्सलेटर दाब्यो । ट्रक एकपटक पछाडि हट्यो । अर्कोपटक रफ्तारमा कुट्यो ।

‘हैन भएको चैं के हो ?’ लोकेन्द्रले सोध्यो ।

‘मलाई त्यो डाइभरको आँखा देखेर डर लाग्छ,’ मैले एकै सासमा भनेँ । रम्भाको आँखा अफ्न दूला भएर गए । लोकेन्द्र, निराजन र सानो भाइले टाउको कनाए । त्यसपछिका दिनहरूमा पनि त्यो ट्रक भेटिन्थ्यो । हामी छेउ आइपुग्दा बिस्तारै गुड्थ्यो । एक नजर फर््याक्थ्यो । अनि जान्थ्यो ।

मसिरको महिना । हुस्सु थपक्क ओछिएको थियो । पिच सडकमा ।

‘रम्भा खोइ ? ढिला भइसक्यो,’ मैले सोधें । लोकेन्द्र, निराजन भखैँ साइकल लिएर आइपुगेका थिए ।

‘सानो भाइ पनि आएको रैनछ,’ निराजनले वरिपरि हेर्दै भन्यो ।

‘मेरो साइकल सजिलो छ । चलाएर हेर त,’ लोकेन्द्र मलाई चिद्भ्याउने मुडमा थियो । ‘यसको ब्रेक बनाउनुपर्नेछ । नत्र यो भन्नु सजिलो छ । तेरोजस्तो बूढो साइकल होइन यो,’ मैले जवाफ फर्काइहालेँ । मलाई थाहा थियो, लोकेन्द्र आफ्नो बाउको साइकल ल्याउँछ । निराजनको भने नयाँ साइकल थियो । मसँग लेडिज साइकल थियो । बाले किर्नादिएका । सेकेन्ड ह्यान्ड । हरियो रङको । अगाडि सानो क्यारिज । जालीवाला ।

भर्खैभखैँ साइकल चलाउन थालेका थियौँ । साइकलमाथिको नियन्त्रण अलि गाह्रो थियो । सधैँ अरूको भर पर्नुपर्थ्यो, स्कुल जाँदा । घिसारेर भए पनि साइकलमा स्कुल जानुपर्छ । यो निधो गर्न हामीलाई सात महिना लागेको थियो ।

रम्भा र सानो भाइ आइपुगे । उनीहरूसँग भने साइकल थिएन । लोकेन्द्रको पछाडि रम्भा बसी । निराजनको पछाडि सानो भाइ । मैले डबल लोड बोक्ने गरेकी थिइँनँ । जति मसिना मेरा पाक्वुरा थिए, त्योभन्दा मसिनो मेरो आत्मविश्वास थियो ।

त्यस बिहान घामले आकाश छिचोलेन । रातभरिको शीतले सडक चिप्त्तो थियो । हामीले साइकल गुडायौँ । अगाडि निराजनको साइकल । त्यसपछि लोकेन्द्रको । अनि मेरो ।

‘ल रेस गरौँ,’ निराजन अलि सक्की थियो । उसले लोकेन्द्रलाई भन्यो ।

‘नगर्ने । तेरो पो नयाँ साइकल,’ लोकेन्द्र छुच्चो बोलिहाल्यो ।

‘लुते ! डराइस्,’ निराजन प्रतिरोधमा उत्रियो ।

‘काजी साला ! ल हुन्छ । डबल लोड है त । रेडी,’ लोकेन्द्रले पनि सन्कियो । टुप्पी हल्लिने गरी । रम्भाले लोकेन्द्रको सुइटर समाई । बलियोसँग । ‘वान, टु, थ्री, गो !’ सानोभाइको दूलो स्वर सुनियो । दुवैले पाइडल एकसाथ दबाए । पात्राले चक्कर काट्यो । जोडजोडले ।

अगाडि हुस्सु छप्प थियो । उनीहरू एकै छिनमा विलीन भए । मैले देखिनँ । मैले जसरी हुन्छ उनीहरूलाई भेट्नुजुपर्छ । मस्तिष्कबाट यो कुरा शरीरभरि तीव्र रूपमा सञ्चार भयो । त्योभन्दा तीव्र गति साइकलले लियो । त्यसले गर्दा साइकलमाथिको मेरो नियन्त्रण गुम्यो । म असन्तुलित भएँ । एकै छिनलाई लाग्यो म बतासमा कावा खाइरहेछु ।

घडम्म !

बाक्लो आँखीभौ । बडे आँखा । नीलो ओठ । लामो घाँटी । अण्डाकार अनुहार । आँखा खोल्दा मैले देखेँ– त्यो खलासी केटोको टाउको । उड्ने प्रयत्न गरे । सकिनँ । हात, छाती र पुँडामा दुखाइको मात्रा बढी थियो । ‘नानी हात भौँच्चिएको जस्तो छ । नचलाऊ,’ यो आवाज मैले पहिले कतै सुनेँजस्तो लाग्यो । मुटुो फर्काएँ । उफ् ! त्यही ट्रक डाइभर थियो ! ओह ! म ट्रकको सिटमा लपसमार छु । म त स्कुल जाँदै थिएँ ! ओहो ! याद आयो । साइकलको रस । फिलिल । आतिएर छोडेको ह्यान्डल । साइड ड्रेनमा छिरेको साइकल । अनि आँखामा छाएको अन्धकार ।

‘हामी भेटिङल पुनै लाग्यौँ । आज यतैको टिप थियो । तिमी बेहोस् भेटिथी । सडकको ड्रेनमा । तिम्रो साथीहरू आँपको गाछी हुँदो भेटिए । तिनीहरू आउँदै छन्,’ खलासी केटोले बिस्तार लायो । कोल्टे परेर उठ्न खोजें । दुखाइ भन्नु बढ्यो । डाइभरको आँखासँगको मेरो घीन यथावत् थियो । ‘एउटी छोरी थिई । मेरो । कमजोर थिई । पढाइमा । शरीरमा । बिरामी भइरहन्थी । चार वर्षअगाडि कलैयामा दूलो हाट लागेको थियो । सोचेँ, आमा छोरीलाई घुमाउँछु । निकै भएको थियो सँगै नपुमेको । खलासी भाइलाई छुट्टी दिएँ । ट्रक आफैँले कुदाएँ ।

त्यस यात्राले छोरी निकै ताजा देखिएकी थिई । तर निर्यातिलाई अर्कै कुरा स्वीकार थियो । कलैया नपुग्दै ट्रक पल्टियो । लास भिक्नेले भनेको, आमाले कोखलामा छोरी च्यापेकी थिई । मलाई कसैले अस्पताल पुर्‍याएछ । म किन मरिनँ ? अहिले पनि छोरीको याद गाँठो पर्छ छातीमा । बाँचेकी भए अहिले तिमी जत्रै हुन्थी । तिमीजस्तै देखिन्थी । चिम्ला आँखा । नाकमा नथी । बाक्लो कपाल । काली काली थिई त्यो !’

डाइभर एकहोरो बोलिएरह्यो । भारी आवाजले । त्यतिखेर उसको आँखा मेरो आँखाजस्तै भएको हुनुपर्छ । ओसिलो । सबै लोभेमान्छे जुन्नै साहुजीजस्ता हुँदैन रहेछन् । त्यस दिन मैले आँखामा चेपबाट आफ्नो भ्रम बन्न दिएँ । सललल ।

बिट्विन द लाइन्स्...

थक्ति बूढो घाम
गोधुली–क्षितिजतिर जब पस्छ
जिन्दगीको हाँगाबाट
मेरो उमेरको एउटा पात
अँध्यारो नदीमा खस्छ...

विक्रम सुब्बा

(‘एक दिन’ कविता)

कविता

शंकराचार्यले जलाएको

म बौद्धग्रन्थ हुँ

उपेन्द्र श्रेष्ठ

म इतिहास नदी भएको छु

म धर्मचक्र, युद्धले गाडिएको छु

हो, यो कुरा अतीतको

अजातशत्रु र विम्बसागरको

युद्धको कथा

शंकराचार्यले जलाएको बौद्धग्रन्थको कथा

म पाण्डुलिपि

मानिसहरूको रगत–रगतले बिटुलिएको

त्यो खड्ग र तरवारले काटिएको

ती बालक, वृद्ध र युवक, युवतीहरू म नै हुँ;

त्यो गंगाको चीत्कार

र मानिसहरूको क्रन्दन म नै हुँ ।

मस्तिष्कबिनाको म घाँटी

कुनै शिलापत्रमा उल्लिखित नभएको

म हुँ यो नीलो रगतको कथा

आफ्नो रगत चोपेर यो पञ्जाले

यो निश्क्षर च्याम्फेा छाप्राहरूमा

आरक्षण नपाएका घरहरूमा

म गोधूली भएर

म आफू काटिएको कथा लेख्नेछु

शीर्षकबिना

.....म म चेतना

.....म म प्रकाश ।

यी शताब्दी पुराना हत्याका कुराहरू

यी गिद्ध र चिलहरूले ढुंगेका कुराहरू

म भन्छु मेरा साथी ! यी रगतका पानाहरूमा म मेरेका कथाहरू

यी ब्यूँझाउन नसकेका बिहानहरूमा

यी पुरातत्त्व र म्यूजियमहरूका भित्ताहरूमा

म खण्डित भएर पनि ‘इतिहासमा’ जीवितै छु

यी मन्दिर र देवलहरूको मूल्यमाथि लावारिस छु

म बौद्धग्रन्थ

मूर्तिपूजा र स्तुतिले ग्रस्त छु

म आदिबुद्ध

काटिदिएका छन् मेरा पखेटाहरू

हत्या गरिदिएका छन् मेरा आत्माहरू

खण्डित गरिदिएका छन् मेरा चेतना र अहमहरू

म कुञ्जो भएको छु

म सामन्ती–संस्कारले ग्रस्त छु ।

म बौद्धधर्म र दर्शन

बोधिवृक्षबाट म अपहरण भैसकेको छु

कैयन् शासकहरूको खड्ग र तरवारले काटिएर पनि

म घाउते भएर पनि बाँचेकै छु

“संघम् शरणम् गच्छामि”

“बुद्धम् शरणम् गच्छामि”

शंकराचार्यको लाशले थिचेको बौद्धग्रन्थ म नै हुँ

कैयन् हिंसा र युद्धको आगोमा म डढेको आत्मा हुँ

म मृत्युदर्शन

मध्वैशिया खोतनालपिको तालपत्रमा खिइएर पनि म बाँचेकै छु

त्यो शिवालयहरूले थिचेको चारदुव्रै म नै हुँ

मैले पोल्ने आगोको तातो राप सहेको छु

तर, म शिवको चिहानै-चिहानहरूको समाधिमा बोधिवृक्ष

भएर अमूर्त छु ।

म अवलोकितेश्वरको आत्मव्यथा

आगोको राप

म दसभूमीश्वरको पीडा र यातनाको हस्ताक्षर

यो चैत्यविहारमा

यो भित्तिचित्र र मूर्तिहरूमा

अहिले पनि पर्सीनाको सीपमा म मूर्त छु ।

यो हिंसा, हत्या र क्रान्तिमा मरेर पनि म मानस भएको छु

वा धार्मिक समग्रदायको दहनामा पिसिएर पनि

म हिमाल भएको छु

म खण्डित चेतना र प्रकाश

म पहाड, नदीको धार भएको छु

२०८२ पौष २६ गते, शनिबार



चिन्तन

विगत हेर्ने पृथक दृष्टिकोण- सबाल्टर्न बहस

अरुण गुप्तो

वर्तमान दक्षिण एशियाका देशहरु र उनीहरुबिचको सम्बन्ध बुझ्न अपरिहार्य पाटो हो, यस क्षेत्रको उत्तर औपनिवेशिक इतिहास । र, दक्षिण एशियाको उत्तर औपनिवेशिक इतिहासको चर्चा गर्दा नछुट्ने पाटो हो - सबाल्टर्न इतिहास ।
सन् १९८२ को दशकमा रणजित गुहाको नेतृत्व र सम्पादकत्वमा सुरु भएको ‘सबाल्टर्न स्टडीज’लाई यस प्रकारको इतिहास लेखनको कोसेढुङ्गाको रूपमा लिन सकिन्छ । तर, सबाल्टर्न स्टडीजको इतिहास नै सबाल्टर्न शब्दको इतिहास वा यसको प्रयोगबाट शुरु हुन्छ । मूलतः मार्क्सैली डिस्कोर्स (संकथन)बाट शुरु भएको भए पनि यो शब्दको प्रयोग मार्क्स वा एंगेल्सका लेखनमा पाइँदैन । उनीहरुले प्रयोग गरेको शब्द प्रोलेटरियट (Proletariat) हो जसको नेपाली अनुवाद सर्वहारा गरिएको छ । कम्युनिष्ट घोषणापत्रमा एंगेल्सले पाटेटुप्पणीमा सर्वहाराको परिभाषा दिएका छन्- ‘आधुनिक ज्वालादारी श्रमिक जसको कुनै पनि उत्पादनका साधनमा स्वामित्व हुँदैन र जीविकाका लागि श्रम शक्ति बेच्न बाध्य हुन्छन्’ (द कम्युनिष्ट मेनिफेस्टो, पेन्थुइन बुक्सबाट प्रकाशित संस्करण, २००२, पृ. २१९)। मेसिनको अत्याधुनिक प्रयोगले गर्दा, सर्वहारा वर्गको व्यक्तिगत चरित्र हराएको हुन्छ र ऊ मेसिनको अधीनमा हुन्छ । कम्युनिष्ट घोषणापत्रमा मार्क्सले यो अवस्था नै सबाल्टर्नको अवस्था भएको व्याख्या गरेका छन् । तर, ऊ शक्तिशाली हुन्छ, क्रान्तिकारी वर्गमा परिणत हुन्छ- मार्क्स लेख्छन् ।

सबाल्टर्न शब्दलाई पहिलोपटक राजनीतिक-सामाजिक संकथनमा प्रयोग गर्ने व्यक्ति हुन् अन्टोनियो ग्राम्सी । मुसोलिनीको फासिस्ट सरकारको समयमा थुनिएको ग्राम्सीले जेलमा लेखेको ‘भिज्ञन्स नोटबुक’मा सबाल्टर्न शब्दको प्रयोग गरेका हुन् । सबाल्टर्नलाई उनले अभिप्रेत्य (सबअर्डीनेट) र माध्यम (इन्स्ट्रुमेन्टल)को रूपमा प्रयोग गरेका छन् । उनले सबाल्टर्नमा राजनीतिक चेतना नहुने र सत्ताधारी वर्ग र नेतृत्वको दबाबमा संवेदनशील हुने उल्लेख गरेका छन् (Gramsci, A. (1978) Selections from Prison Notebooks, trans. Quintin Hoare and Geoffrey Nowell Smith, London: Lawrence and Wishart. Page xiv)। रणजित गुहाले ‘सबाल्टर्न स्टडीज’ को पहिलो अंकको भूमिकामा लेख्छन्- सबाल्टर्न शब्दलाई अधिपतताको सामान्य विशेषताको रूपमा लिइन्छ जुन वर्ग, जाति, उमेर र लिंगको रूपमा व्यक्त गरिएको देखिन्छ (Guha, R. (1982). On Some Aspects of the Historiography of Colonial India. Subaltern Studies, 1(1), 1–8.) ।

उत्तर औपनिवेशिक चिन्तन परम्पराको अर्को हस्ती हुन्, गायत्री चक्रवर्ती सिसभाक । सबाल्टर्न स्टडीजमा पनि काम गरेकी उनले रणजित गुहाले भन्दा फरक तरिकाले सबाल्टर्नलाई परिभाषित गरेकी छन् । गुहाका लागि सबाल्टर्न एक स्थीर धारणा हो तर गायत्रीले यसलाई परिवर्तनशील अवस्थामा रूपमा व्याख्या गर्छिन् । उनको परिभाषामा समाजमा भएको गतिशिलताले जब कसैलाई स्वीकृति दिँदैन भने त्यो सबाल्टर्नको अवस्था हो । सामाजिक गतिशिलता भनेको स्थायित्व सामाजिक परिपाटी वा बृहत राष्ट्रिय विचारधारा हो जसलाई मूलतः उच्च र मध्यम वर्गले कब्जा गरेको हुन्छ । भाषाविज्ञानको सिद्धान्त अंगीकार गर्दै उनी स्पीच-एक्टको (वचन-कर्म)को उदाहरण दिनिन्छन् । त्यो भनेको संवाद हो । एकले बोल्ने र अर्कोले सुन्ने । अर्कोले बोल्ने र पहिलोले सुन्ने । यो बोलीकार्यमा व्यवधान भएर कोही बोलिरहने र अर्कोको आवाज नसुनिने भयो भने सबाल्टर्नको अवस्था शिज्जता हुन्छ । जब कुनै समुदाय आवाज सुनिन सक्दछ, त्यो सबाल्टर्न हुँदैन ।

समाजलाई बुझ्ने र व्याख्या गर्ने तरिकामा भएका फरकले सबाल्टर्नको परिभाषालाई पनि फरक बनाएको हो । यद्यपि गुहाहरुले शुरु गरेको सबाल्टर्न स्टडीज भने पटकपटक छलफल गरिरहनुपर्ने विषय हो ।

के थियो सबाल्टर्न स्टडीज ?

सबाल्टर्न स्टडीजको पहिलो अंकमा प्रकाशित रणजीत गुहाको निबन्ध ‘अन सम एम्पेक्ट्स अफ द हिस्टोरियोग्राफी अफ कोलोनियलइन्डिया’लाई सबाल्टर्न अध्ययनको घोषणापत्र पनि भने गरिन्छ । उक्त निबन्धमा उनले त्यतिबेलासम्म भारतको इतिहास लेखनमा स्थापित प्रवृत्तिको आलोचना गरेका छन् । उनको विश्लेषण छ- भारतको इतिहासशास्त्र (हिस्टोरियोग्राफी)मा लामो समयदेखि दुई थरी कूलीन (एलिट) वर्गको प्रभुत्व छ, उपनिवेशवादी वा नवउपनिवेशवादी कूलीन र राष्ट्रवादी वा नवराष्ट्रवादी कूलीन । भारतको राष्ट्रवादी कूलीनलाई उनले भारतको राष्ट्रिय बुजुर्वा कूलीन भनेका छन् जुन आफैँमा बेलायती शासनकै परिणाम हो । सत्ता हस्तान्तरण हुँदा भारतीय कूलीन वर्गले बेलायती कूलीन वर्गको स्थान लिएको उनको

ठम्याई छ । यी दुवैथरी कूलीन इतिहासशास्त्रले भारतीय जनाले स्वतन्त्रताको संघर्षमा गरेको योगदानलाई लिन नसकेको उनको आलोचना छ । यसलाई भारतीय इतिहासशास्त्रको दरिद्रताका रूपमा उनले लिएका छन् । किसान-मजदूरहरुको भारतीय राष्ट्रियतामा भएको योगदानलाई स्वीकार्न नसकेकोमा उनले प्रश्न गरेका छन् । भारतीय इतिहासशास्त्रले उनीहरुको योगदानलाई वैकाल्पिक धारका रूपमा मात्रै लिएको चर्चा गर्छन् । उनी भन्छन्, यो सबाल्टर्न वर्गलाई राजनीतिक वर्गले अंगीकार गरेको छैन । उनीहरुलाई जाली र नक्कली ठानिएको थियो । त्यसैले इतिहासमा उनीहरुको भूमिकालाई अस्वीकार गरिएको थियो । उनले सबाल्टर्न वर्गलाई कूलीन वर्गको बाइसरी अपोजिसन (दुयाकै विपरीत)को रूपमा लिएका थिए । कूलीन शब्दलाई उनले अन्डर इरेजर (पारदर्शी कटाई)को रूपमा व्याख्या गरेका छन् । कुनै शब्दलाई अन्डर इरेजर राख्नु भनेको अस्वीकार नगरी संवाद वा छलफलमा राख्नु हो । कूलीन शब्दबारे थप अध्ययन गर्नुपर्ने भएकाले यसो गरिएको थियो । ‘यो शब्द अनुपेक्षित छ, असंगत छ, त्यसैले अन्डर इरेजर राखेको छु’, गुहाले लेखेका छन् (Guha, R. (1982). On Some Aspects of the Historiography of Colonial India. Subaltern Studies, 1(1), 1–8. , pp. 3,6&7) ।

सबाल्टर्न वर्गको इतिहास लेख्ने भने पनि त्यसका आफ्नै समस्या थिए । उपनिवेशको विरोधमा भएका सबाल्टर्न संघर्षहरु हरेक विषयलाई आर्थिक कोणबाट मात्र हेर्ने दृष्टिकोण, इकोनोमिज्म (अर्थवाद)मा कसैको गुहाको विश्लेषण छ । त्यस्तै क्रान्तिकारी नेतृत्व नपाएकाले उनीहरु विभाजित पनि थिए । गुहाले नेतृत्व गरेको सबाल्टर्न अध्ययनले यो ऐतिहासिक असफलताको पनि अध्ययन गरेको थियो । तर, त्यो भन्दा पनि ठूलो समस्या थियो, इतिहासको स्रोत । भारतीय किसान विद्रोहको वाइमय के हुनसक्छन् भनेबारे उनले सबाल्टर्न स्टडीजको दोस्रो अंकमा निबन्ध लेखेका छन्- ‘द प्रोजे अफ् काउन्टर इमर्जेन्सी ।’ यस निबन्धमा गुहाले औपनिवेशिक भारतमा भएका किसान विद्रोहसँग सम्बन्धित ऐतिहासिक सामग्रीहरु तीन प्रकारका डिस्कोर्सबाट सिर्जित भएको विश्लेषण गरेका छन् । ती सामग्रीको उद्भव र प्रकाशनको समयको आधारमाम उनले प्राथमिक, द्वितीय र तृतीय भनेर छुट्याएका पनि छन् । गुहाका अनुसार कर्मचारी, सैनिक, जासुस लगायत राज्यका अंगहरुले लेखेका आधिकारी लेखहरु प्राथमिक सामग्री हुन् । त्यस्तै मिसनरी, व्यापारी, प्राधिधिक, ऋणदाता साहुकारहरुले लेखेका सामग्री पनि यही कोटीमा पर्छन् । प्रशासनिक प्रयोगका लागि लेखिएको इतिहास वा संकथन हो यो जसले उनीहरुको तत्कालीन नीति बनाउन सहयोग गऱ्यो (Guha, R. (1983). The Prose of Counter-Insurgency. Subaltern Studies, 2(2), p. 3)।

दोस्रो डिस्कोर्सले प्राथमिक सामग्रीहरु किसान गरेको छ भने त्यसलाई रूपांतरण पनि गरेको छ । प्राथमिक सामग्रीहरु अविचकित भृण जस्ता छन् भने दोस्रो अलि परिष्कृत, परिपाटी मिलेका छन् । त्यसैले यसका केही निश्चित लेखकहरु पनि छन् । गुहा भन्छन्-‘यो दोस्रो डिस्कोर्स इतिहासशास्त्र र उपनिवेशवादको इन्टरसेक्सनमा छ । यस्तो खालका इतिहासको लेखकहरु उपनिवेशवादी प्रशासनहरु नै भएको पाइन्छ । प्राथमिक वर्गका सामग्रीहरु विद्रोहका क्रममा विभिन्न कारणले तयार भएका सामग्रीहरु थिए जस्तै चिठीपत्र । द्वितीय वर्गका सामग्री भने विद्रोहपछि त्यसलाई नजिकबाट देखे भोगेका औपनिवेशिक शासन संयन्त्रका मानिसहरुले विभिन्न रूपमा लेखेका सामग्री थिए । त्यसैले यी केही स्वतन्त्र देखिन्थे तर औपनिवेशिक कानूनभन्दा पर थिएनन् । तेस्रो डिस्कोर्स भने एकदमै परिष्कृत लेखकहरुको लेखन हुन् तर ती कुनै न कुनै रूपले विद्रोहबाट टाढा थिए । त्यसैले उनीहरु एक खालको रितोपनको बन्दी (भिजनर अफ इम्प्टी एब्स्ट्राक्सन) भएका थिए । तर, यी सबै सबाल्टर्न स्टडीजभन्दा अधिका कामहरु थिए र औपनिवेशिक चिन्तनबाट निर्देशित थिए ।

सबाल्टर्न इतिहासलाई औपनिवेशिक डिस्कोर्सहरु भन्दा अलग तरिकाले पुनर्कर्धन गर्ने उद्देश्यले गुहाले सबाल्टर्न स्टडीज शुरु गरेका हुन् । यो काम कसरी शुरु भयो भन्नबारे मैले दिपेश चक्रवर्तीसँग कुरा गरेको थिएँ । दिपेशले भने अनुसार गुहाले पार्थे च्याटर्जी, शाहिद अमिन र उनलाई बोलाएर भारतीय इतिहासशास्त्रमा समस्या भएकाले नयाँ ढंगले काम गर्नुपर्ने आवश्यकता औत्प्रेयाएका थिए । । “हामी निकै उत्साही भएका थियौँ तर अरु प्राध्यापकहरुले गुहा आफु पनि बोलाहा छ, तिमीहरुलाई पनि बोलाहा बनाउँछ भन्थे । तर बौलाहा नभई त हुँदैनथ्यो,” दिपेशले सुनाएका थिए ।

चाहिन्छु भ्यानगर्ड

२० डिसेम्बर २०११ मा काठमाडौँमा आएएसले आयोजना गरेको कार्यक्रममा स्पीभाकले सबाल्टर्न वर्ष हजारौँ वर्षदेखि मान्यताको पखाइँमा

रहेको व्याख्या गरेकी थिइन् । उनको विचारमा सबाल्टर्नलाई केवल म्यानुअल लेबर (शारीरिक श्रम गर्ने श्रमिक)का रूपमा मात्रै लिइएको छ, उनीहरुको पनि सोच्ने मस्तिष्क छ भने ठानिएको छैन । यो ज्ञानरूपी अपराध (कॉमिटिड अपराध) भएको उनको ठम्याई थियो ।

“त्यसोभए मेरो काम के हो त ?,” स्पीभाकले भनेकी थिइन्, “म भ्यानगार्ड (सबाल्टर्न)को पूरकको काम गर्छु । मानिसहरु भन्छन्, सबाल्टर्न’मा मेरो रूची छ तर म भ्यानगार्डिज्म (अग्रगामिता)मा मेरो रूची छ ।”

उनका विचारमा भ्यानगार्डको काम पूरक कर्म हो । यो काम समाजको भद्रलोकको काम हो । स्पीभाकको विचारमा हरेक समुदाय वा वर्गमा भ्यानगार्ड हुन्छ । यो प्राज्ञिक कर्ममा लागेको समुदाय पनि हो, एक्टिभिस्ट पनि हो । पूरकमाथि नै सबै जिम्मेवारी आइपर्छ । “यिनीहरु कुकुरजस्तो काम गरिरहेका हुन्छन्, म सबाल्टर्नको बोलीको प्रतिनिधित्व गर्दिनँ । म पूरकको काम मात्रै गर्छु,” स्पीभाक भनिन्छन् । स्पीभाकको विचारमा पूरकको काम स्पीभाक एपिस्टोमोलिजकल सफ्टमेन्टेशन (ज्ञानशास्त्रीय पूरक) हो । कुनै पनि विषयलाई अध्ययन गर्नुपर्ने विषयको रूपमा स्वीकार्नु नै ज्ञानशास्त्रीय पूरक हो । रसायनशास्त्र वा साहित्य वा पत्रकारिताले कसरी संसारलाई हेर्छ भन्नु नै ज्ञानशास्त्रीय पूरक हो । अर्थात् हरेक विद्यालाई समाजको अध्ययन गर्ने विषयको रूपमा स्थापित गर्नु नै ज्ञानशास्त्रीय पूरक हो ।

संयुक्त राष्ट्र संघले गर्ने काम पूरकको हो । नेपालमा नारायण वग्ले, सञ्जीव उप्रेतीलगायत नागरिक समाजले गरिरहेको काम पूरककै हो । पूरक आफैँ परिवर्तनको संवाह होइन । उसले नीतिगत वा आमूल परिवर्तन गर्न सक्दैन । स्पीभाक भनिन्छन्-‘पूरकले समस्या समाधान गर्न सक्दैन, तर सधैँ समस्या समाधान गर्ने काममा हुन्छ । समाजलाई शिक्षित बनाइरहेको हुन्छ । उत्प्रेरित गरिरहेको हुन्छ ।’ जस्तै, एउटा घरभारले समस्या समाधान गर्न सक्दैन तर समाधानका लागि झकझक्काइरहेको हुन्छ । समस्या समाधान गर्नु र समस्या समाधानका लागि काम गर्नु फरक हो ।

त्यसो त कुनै पनि समस्याको पूर्ण समाधान परिकल्पनामैत्रे हो । पूरकको काम गर्ने भ्यानगार्डहरुले कहिलेकाहीँ हतारो गर्दा क्रान्तिको कुरा गर्छन् र त्यो असफल हुन्छ । पूरक भनेको मुक्तिदाता होइन । मुक्तिदाता बन्न खोज्दा क्रान्ति असफल हुन्छ । नेपालमा माओवादी आन्दोलनको समस्या त्यही थियो । समस्याको पूर्ण समाधान त दन्त्यकथा वा फिल्ममा मात्रै हुन्छ । मार्क्सवादीहरु वा माघी वा बुद्धको असफलता यहीनै र छ । फ्रेडरिक निचको विचारमा त समस्याको पूर्ण परिकल्पना हास्यास्पद हो । समस्याको समाधानको कल्पना गर्नु भनेको कहिल्यै पनि पुरा नहुने आशवादी कल्पना हो । क्रान्ति गर्नु महान विचार र कर्तव्य हो तर क्रान्तिले समाधान नै गर्छ भने कल्पना मात्रै हो । क्रान्तिको इतिहास छ तर क्रान्तिले संसारमा दुःखलाई अन्त्य गर्न सकेको छैन ।

स्पीभाकले दिएको पूरकको अर्को काम हो, एफरेमेटिभ स्याबोटेज । स्याबोट भने फ्रेञ्च शब्दबाट आएको शब्द हो यो । एफरेमेटिभ स्याबोटेज भनेको युरोपेली आधुनिकताको पुनः प्रयोग वा विनिर्माण वा तोडफोड हो । होमी भाभा पनि एफरेमेटिभ स्याबोटेजकै चर्चा गर्छन् । जस्तै, अंग्रेजी भाषाको ठिमाहाकरण गर्ने । संलग्नमा रूखीले गरेको अंग्रेजीको प्रयोग त्यसैको उदाहरण हो ।

सीमा र सम्भावना

गुहाहरुले सुरु गरेको सबाल्टर्न स्टडीजका आफ्नै सीमा पनि थिए । दक्षिण एशियाकै इतिहासको पुनर्व्याख्या गर्ने भने पनि उनीहरू नेपाल, बांग्लादेश, पाकिस्तानबारे कम अध्ययन गरेका छन् । तथापी यसलाई विधिको रूपमा प्रष्टण गरेर उत्तरऔपनिवेशिक अध्ययनसँग जोड्न सकिन्छ । उत्तरऔपनिवेशिकताले परम्परागत इतिहासशास्त्रलाई प्रश्न गर्छ भने राज्यको कोणबाट नहेरेर सीमाका मानिसको अध्ययन गर्नु सबाल्टर्न स्टडीज हो ।

नेपालको इतिहासशास्त्रमा पनिप सबाल्टर्नहरु छुटेका छन् । हाम्रो इतिहासमा बेलायतविरुद्ध लडेका नायकहरुमात्र अटाएका छन् त्यहाँ सहभागी भएका अरु मानिसको कथा छैन । किसानले भोगेको क्षति, पारिवारिक विघटन आदिको कुरा छैन । उनीहरुको कथा सबाल्टर्न स्टडीको रूपमा प्रयोग गर्न सक्छौँ । पछिल्ला आन्दोलनहरुमा पनि नेताहरुको मात्रै कथा भनिएको छ । त्यसमा संलग्न साधारण मानिस वा कार्यकर्ताको इतिहास भनिएको छैन । साहित्य र कलाका अन्य विधामा उनीहरुको कथा आए पनि इतिहासको रूपमा लिइएको छैन । इतिहासशास्त्रमा साहित्यलाई पनि ऐतिहासिक सामग्रीको रूपमा लिनुपर्छ । जस्तै, मुनामदन पनि इतिहासकै अंग हो । तर, इतिहासशास्त्रमा साहित्यलाई नचिने समस्या यथावत छ । त्यस्तै लिंगको सम्बन्ध, विहेबारीमा महिलाको सिमान्तीकरण, गर्भावस्था आदिको चर्चा नार्नु पनि इतिहासशास्त्रको समस्या हो । ती सिमान्तकृतको इतिहास लेखनलाई विधीको रूपमा लिन सकिन्छ ।



कृष्ण गाउँले

आजको समयलाई यदि एक वाक्यमा बुझ्नुपर्‍यो भने, यो समय विकास र विनाशबिचको निर्णायक सङ्घर्षको समय हो । प्रविधि, पुँजी र शहर विस्तारले मानव जीवनलाई सहज बनाएको छ । तर, त्यसको मूल्य प्रकृति‍ले चुकाइरहेको छ । हामीले निर्माण गरेका सडक, भवन र उद्योगहरूले जीवनलाई भौतिक रूपमा सहज त बनाएका छन् । साथमा जीवनको वास्तविक आधारहरू हावा, पानी, माटो, रूख र जैविक विविधता ध्वस्त भइरहेको छ । यही मूल्यको अन्तिम भार बोक्नुपर्ने पुस्ता भनेको आजको युवा पुस्ता हो । त्यसैले युवाको नजरमा पर्यावरण संरक्षण वैकल्पिक बहस होइन, जीवन मरणको प्रश्न हो । उद्यान त्यस प्रश्नको समग्र पर्यावरणीय अवयवको प्रतिनिधिको केन्द्रीय उत्तर हो ।

युवाहरूले आजको विकास अवधारणालाई आलोचनात्मक दृष्टिले हेर्छन् । उनीहरू बुझ्छन्, रूख काटेर सडक फराकिलो बनाइन्छ, तर मानिस सास फेर्न सक्दैन । जहाँ अल्टा भवन ठाँडिन्छ, तर छायाँ हराउँछ । जहाँ आर्थिक वृद्धिदर बढ्छ, तर जीवनको गुणस्तर घट्छ । त्यो विकास होइन, सजिएको विनाश हो । यही चेतनाबाट युवाको उद्यान कल्पना जन्मिन्छ । युवाका लागि उद्यान सौन्दर्यको सजावट होइन, दिगो सभ्यताको आधारशीला हो ।

उद्यान प्रकृतिसँग पुनः जोडिने स्थल हो । आधुनिक जीवनशैलीले मानिसलाई माटो, पानी र रूखबाट टाढा पुर्‍याएको छ । मोबाइल रिक्त्रनभित्र सीमित जीवन, कृत्रिम प्रकाश र यात्रिक समयचक्रले मानव संवेदनशीलता कमजोर बनाइरहेको छ । यस्तो अवस्थामा उद्यान थुन्ने ठाउँमा सीमित छैन, आत्मिक पुनर्जागरणको स्थल हो । जहाँ मानिसले प्रकृतिलाई महसुस गर्छ, आफूलाई भेट्छ र समाजसँग सम्बन्ध बुझ्छ ।

युवाले उद्यानलाई सामाजिक सांस्कृतिक केन्द्रको रूपमा पनि हेर्छन् । यहाँ खेलकुद, नाँचगान, कला, सञ्जीत र सामूहिक गतिविधिहरूले उनीहरूलाई प्रकृतिसँग जोड्दछ । विद्यालय र विश्वविद्यालयले पुस्तालाई विज्ञान र प्रविधिको ज्ञान त दिन्छ । तर, जीवन र संवेदनशीलता सिकाउँदैन । उद्यान भनेको जीवनशैली, सामाजिक सम्बन्ध र नैतिक जिम्मेवारी सँगसँगै सिकाउने जीवित विद्यालय हो ।

उद्यानले साँस्कृतिक पहिचानको विकास पनि गर्छ । शहरभित्रका खुला हरियाली स्थलहरूले

कोटहीमाइमा...

सिफारिस दस्तुर, व्याक्तिगत घटना दर्ता दस्तुर, नाता प्रमाणित, व्यवसाय कर, विद्युतसम्बन्धी कर, प्रशासनिक दण्ड जरिवाना तथा जफत, सम्पत्ति कर, घर बहाललगायत विभिन्न २२ शीर्षकबाट राज्यस् सङ्कलन गरिएको हो । आर्थिक प्रशासन शाखाबाट ५ हजार ६९ व्यक्ति तथा संस्थालाई सेवा प्रदान गरिएको छ ।

आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ का लागि स्वीकृत ४८ करोड ५९ लाख २५ हजार रुपैयाँ बजेटमध्ये ४१ करोड २५ लाख ३५ हजार ९ सय २१ रुपैयाँ प्राप्त भएकोमा चालुतर्फ १७ करोड ५८ लाख ७४ हजार ८ सय ३२ रुपैयाँ र पुँजीगततर्फ ९ करोड ५५ लाख ९९ हजार ३ सय ७७ रुपैयाँ खर्च भएको छ । वडागत रूपमा प्रत्येक वडामा १ करोड १५ लाखका दरले विनियोजन गरिएको बजेटमध्ये वडा



यस कार्यालयबाट मिति २०८२/०८/२६ गते www.bolpatra.gov.np मा प्रकाशित सूचना अनुसार ठेक्का नं. 20/SM/Goods /082/083 (Supply and Delivery of Office Stationery and Miscellaneous Items) को वोलपत्र आब्हन गरिएको अनिम म्यादभित्र पर्न आएका वोलपत्रहरुमध्ये न्यूनतम मूल्याङ्कित सारभूत रूपमा प्रभावग्राही वोलपत्र स्वीकृतिको लागि सिफारिस भई छनौट भएको उल्लेखित वोलपत्र सार्वजनिक खरिद ऐन २०६३ को दफा २७ को उपदफा (२) को प्रयोजनार्थ वोलपत्र स्वीकृत गर्ने सम्बन्धित सबै वोलपत्रदाताहरुको जानकारीको लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

तपसिल			
क्र.सं.	ठेक्का नं.	योजनाको नाम	बोलपत्रदाताको नाम ठेगाना
१.	20/SM/ Goods/082/083	Supply and Delivery of Office Stationery and Miscellaneous Items	Paragon International Trade Suppliers, Butwal 13 Rupandehi
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत			

र.जि.हु.द.न.१३/०६३/०६४

उद्यानमाथि युवाका दृष्टि

साहित्य, कला र संगीतलाई जीवन बनाउँछन् । कवि, चित्रकार र युवा कलाकारहरूले उद्यानलाई आफ्नो कला र अभिव्यक्तिको मञ्च बनाउँछन् । जसले मनोरञ्जन मात्र होइन, सामाजिक चेतना फैलाउने माध्यम पनि काम गर्छ ।

पर्यावरणीय सङ्कटको जडमा शक्ति र असमानता छ भने कुरा युवाले स्पष्ट रूपमा देखिरहेका छन् । प्रकृति नष्ट गर्ने निर्णय सधैं शक्तिशालीले गर्छन् । तर, त्यसको असर कमजोरमाथि पर्छ । उदाहरणका लागि प्रकृतिलाई बढी दुःख दिने काम शक्ति-राष्ट्र भनिने देशको तुलनामा नेपालले कम गरेको छ । बाढी, पहिरो, खडेरी र प्रदूषणले सबैभन्दा पहिले गरिब, मजदुर, किसान र सिमान्तकृत समुदायलाई प्रभावित गर्छ । यसले युवामा पर्यावरणीय न्यायको चेतना जगाउँछ । हरियाली सबैको साझा सम्पत्ति हो । यसमाथि कुनै पक्षको एकाधिकार स्वीकार्य छैन भन्ने दृढ विश्वास उनीहरूमा विकसित हुँदैछ ।

युवाले उद्यानलाई मौन प्रतिरोधको रूपमा बुझ्छन् । जब नीति निर्माताले प्रकृतिलाई विकासको बाधा ठान्छन् । तब एउटा सुरक्षित गरिएको उद्यान आफैँमा राजनीतिक वक्तव्य बन्छ । “यहाँ विकास होइन,जीवन प्राथमिकतामा छ” भन्ने सन्देश उद्यानले शब्दबिने दिन्छ । यही कारणले आज युवाहरू रूख कटानविरुद्ध उभिन्छन्, सार्वजनिक खुला स्थान जोगाउन आन्दोलन गर्छन् । शहरीभित्र हरियालीको अधिकारको माग गर्छन् । यदि गरेका छैनन् भने गर्नुपर्छ ।

शिक्षा र चेतनाको हिसाबले उद्यान युवाका लागि जीवित विश्वविद्यालय हो । यहाँ वातावरण संरक्षण किताबको अध्यय होइन, अनुभवको ज्ञान बन्छ । एउटा रूख हुर्कन कति समय लाग्छ ? एउटा सानो गलितले जैविक सन्तुलन कसरी बिग्रिन्छ ? यी कुरा उद्यानमै बुझिन्छ । युवाहरू बुझ्दै छन् कि प्रकृतिसँग भावनात्मक सम्बन्ध बिना संरक्षण सम्भव छैन । त्यसैले उद्यान उनीहरूका लागि चेतना निर्माणको आधार क्षेत्र हो । उद्यानले विज्ञान र प्राविधिक ज्ञानलाई जीवनसँग जोड्ने भूमिका पनि खेल्छ । जलस्रोत, माटो संरचना,जैविक विविधता, हरियाली व्यवस्थापन यी कुरालाई अनुभवमार्फत् बुझ्न सकिन्छ । युवाले आफूले महसुस गरेको ज्ञानलाई नीतिगत र सामाजिक अभियानमा प्रयोग गर्छन् ।

डिजिटल युगको युवापुस्ता कल्पनाको उद्यान आधुनिक हुन्छ । तर, प्रकृतिसँग मेल खाने गरी । सौर्य ऊर्जाबाट चल्ने बत्ती, वर्षा पानी सङ्कलन प्रणाली, फोहोर छुट्ट्याउने संरचना, प्लास्टिकमुक्त नीति यी सबै युवाले चाहेको उद्यानका अनिवार्य अङ्ग हुन् । यस्तो उद्यान भविष्यको जीवनशैलीको नमूना हो । केवल घुमार्फ गर्ने ठाउँ होइन ।

प्रविधिको सँगै प्रयोगले उद्यानलाई स्मार्ट बनाउँछ । डिजिटल गेजेट र एप्सले फोहोर व्यवस्थापन, पानी बचत, वृक्षरोपण अभियान र

जैविक निगरानीलाई सजिलो बनाउँछन् । प्रविधि प्राकृतिक संसाधनको विनाशको माध्यम नभएर, संरक्षणको सहयोगी हुनुपर्छ ।

सांस्कृतिक दृष्टिले पनि युवाले उद्यानलाई आन्दोलनको केन्द्र बनाइरहेका छन् । कविता, गीत, नाटक, चित्रकला र सार्वजनिक संवादमार्फत् पर्यावरणीय चेतना फैलाईदैछ । संरक्षण अभियन्ताको भाषा मात्र होइन, साँस्कृतिक पहिचान बन्दै गएको छ । हरियाली जोगाउनु फेसन होइन, जिम्मेवारी हो भन्ने बुझाइ युवामा विकसित हुँदैछ ।

शहरभित्रको हरियालीले युवालाई सामाजिक चेतना, सहकार्य र सामूहिक जिम्मेवारी सिकाउँछ । सार्वजनिक उद्यानमा, वृक्षरोपण, फोहोर व्यवस्थापन र स्थानीय पहलले उनीहरूलाई वास्तविक अभ्यासमा संलग्न गराउँछ ।

राजनीतिक रूपमा युवाको प्रश्न छ—“विकास कसका लागि ?” यदि विकासले भविष्यका पुस्ताको अधिकार खोस्छ भने त्यो विकास अस्वीकार्य छ । उद्यान संरक्षण युवाका लागि नीति परीक्षणको मापदण्ड हो । जहाँ हरियाली जोगाईदैन, त्यहाँ सुशासनको दाबी खोको हुन्छ भन्ने विश्वास युवामा बढ्दो छ । सामाजिक आन्दोलनका उदाहरणले स्पष्ट देखाउँछन् कि युवा विरोधी मात्र होइन, सकारात्मक नीतिगत पहलकर्ता हुन सक्छन् । उनीहरूले स्थानीय सरकारसँग सहकार्य, निजी क्षेत्रलाई समावेश गर्ने रानीति र समुदायमा सचेतना फैलाउने अभियानमा सक्रिय भूमिका खेल्िरहेका छन् ।

उद्यान भविष्यसँग गरिएको सम्झौता हो । आज रोपिएको एउटा रूख भोलिको पुस्तालाई दिइएको उपहार हो । आज जोगाइएको एउटा उद्यान भविष्यप्रतिको नैतिक जिम्मेवारी हो । यदि आजको समाजले यो जिम्मेवारी पूरा गर्न सकेन भने इतिहासले युवालाई होइन, सम्पूर्ण सभ्यतालाई दोषी ठहर गर्नेछ । युवाले बुझिरहेका छन्, सरकारी नीति र नियमले मात्र संरक्षण सम्भव छैन । व्यक्तिगत जिम्मेवारी, समुदायको सहभागिता र दीर्घकालीन सोच आवश्यक छ । यसैले उनीहरूले स्वयंसेवा, सामूहिक पहल र सामाजिक अभियानमार्फत् उनीहरूको संरक्षण सुनिश्चित गर्ने प्रयास गरिरहेका छन् । विश्वव्यापी रूपमा युवाले उद्यान र हरियालीलाई अन्तर्राष्ट्रिय संघर्षको प्रतीक मानिरहेका छन् । पेरिसदेखि काठमाडौँसम्मका शहरहरूमा जलवायु समीलन, हावापानी प्रदूषण विरोध र सार्वजनिक हरियाली अभियानमा युवा सहभागी छन् । बुझ्छन्, स्थानीय उद्यानको संरक्षण मात्र होइन, वैश्विक वातावरणीय संकटसँग जुच्नु उनीहरूको कर्तव्य हो । यसैले, युवाका लागि समग्र पर्यावरण संरक्षण सहायक एजेन्डा होइन मूल राजनीति विषय हो । र, उद्यान त्यस राजनीतिमा हरियो अक्षरले लेखिएको भविष्यको घोषणा-पत्र हो ।

नं. १ ले ९६.०३, वडा नं. २ ले ८४.२४, वडा नं. ३ ले ९५.०९, वडा नं. ४ ले ९६.७३, वडा नं. ५ ले ८७.४०, वडा नं. ६ ले ९४.४३ र वडा नं. ७ ले ९५.१६ प्रतिशत बजेट खर्च गरेका छन् । यसैगरी आर्थिक विकास तर्फ विनियोजित २ करोड ५३ लाख ९ हजारबाट ६९.३७ प्रतिशत, सामाजिक विकासतर्फ विनियोजित २१ करोड ७० लाख १९ हजारबाट ७८.६४ प्रतिशत, पूर्वाधार विकास तर्फ विनियोजित ९ करोड ९४ लाख ८५ हजारबाट ६३.२० प्रतिशत, सुशासन तथा अन्तरसम्बन्धित

साइंग्रेशन सर्टिफिकेट हराएको सूचना

मेरो निम्न विवरण भएको +२ को माईग्रेसन सर्टिफिकेट यही मिति २०८२।०७।१७ गते बुटवलदेखि भैरहवा जाँदै गर्दा हराएको हुँदा फेला पार्नु हुने महातुभावले नजिकैको प्रहरी कार्यालय वा निम्न ठेगानामा सम्पर्क गरिदिनु होला ।

नाम : निखिला रायमाफ्ठी
ठेगाना : बुटवल-१३, बेलबास, रूपन्देही
रजिष्ट्रेशन नं. : ८१५४९०९६००८४
सिम्बोल नं. : १३९६५४५
सम्पर्क : ९८४०४७८१०३

शिवराज नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

चन्द्राैटा, कपिलवस्तु
लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल

शिलवन्दी दरभाउपत्र स्वीकृत गर्ने आशयको सूचना

मिति : २०८२/०९/२५

यस कार्यालयबाट मिति २०८२/०८/२६ गते www.bolpatra.gov.np मा प्रकाशित सूचना अनुसार ठेक्का नं. 20/SM/Goods /082/083 (Supply and Delivery of Office Stationery and Miscellaneous Items) को वोलपत्र आब्हन गरिएको अनिम म्यादभित्र पर्न आएका वोलपत्रहरुमध्ये न्यूनतम मूल्याङ्कित सारभूत रूपमा प्रभावग्राही वोलपत्र स्वीकृतिको लागि सिफारिस भई छनौट भएको उल्लेखित वोलपत्र सार्वजनिक खरिद ऐन २०६३ को दफा २७ को उपदफा (२) को प्रयोजनार्थ वोलपत्र स्वीकृत गर्ने सम्बन्धित सबै वोलपत्रदाताहरुको जानकारीको लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

तपसिल

क्र.सं.	ठेक्का नं.	योजनाको नाम	बोलपत्रदाताको नाम ठेगाना	कबोल रकम भ्याट सहित रु
१.	20/SM/ Goods/082/083	Supply and Delivery of Office Stationery and Miscellaneous Items	Paragon International Trade Suppliers, Butwal 13 Rupandehi	836697.20

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

गाराउनुहोस्

म भयो भने चिन्ता नलिनुहोस् र
धुनिक प्रविधि, पावर फूल रोटार
पल, गेजेट्सलाई सम्पूर्ण गर्नुहोस् ।

ट्वाइलेट सफा गाराउनुहोस्

तपाईंको सहर बुटवल तथा लुम्बिनी अंचलमा आधुनिक जापानीय मेशिनद्वारा
सेफ्टी टंकी ट्वाइलेटको रिङ्ग भरिएमा १० मिनेटमा नै सफा गरिनेछ ।

- ट्वाइलेट, वाथरूम, किचन र नाली जाम भएमा हामीलाई सम्मनुहोस् ।

